الحركة الإهنزازية 👣



المركة الدورية الحركة التي تتكرر بانتظام على فترات متساوية

١- الحركة الاهتزازية ٢- الحركة الموجية

* من أمثلة الحركة الدورية

الحركة الأكتزازية

نشاط يوضح وفهوم الحركة الاهتزازية

الأدوات: قلم - خيط طولة ٣٠ سم - عملة معدنية " فئة ٢٥ قرشا "

الفطهات: كون بندولا بسيطا بربط أحد طرفي الخيط في منتصف القلم والطرف الآخر في العملة المعدنية "الجسم المهتز " امسك القلم باليد اليسرى واجذب العلملة جهة اليمين ثم اتركها

المالمظة: * يتحرك الجسم المهتز ذهابا وإيابا بانتظام على جانبي موضع سكونه

* مقدار إزاحة الجسم المهتز على جانبي موضع السكون يكون متساوى في كل دورة

* سرعة الجسم المهتز تكون أكبر ما يمكن عند مرورة بموضع السكون وتقل بالابتعاد عنه الستتتام: الحركة التي يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع سكونه على فترات زمنية متساوية

المركة الاهتزازية (الحركة الدورية التي يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع المهتز على جانبي موضع سكونه بحيث تتكرر حركته على فترات زمنية متساوية

* مثال : حركة الأرجوحة والشوكة الرنانة و الزنبرك و الوتر المشدود

التساؤل الذاتي مل تساءلت عن العلاقة بين سرعة البندول وطاقة حركته ؟

طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة x طاقة الحركة

* طاقة حركة البندول تتناسب طرديا مع كتلته ومربع سرعته

* " كلما ازدادت سرعة البندول تزداد طاقة حركته والعكس صحيح "

معلومة إثبائية (١) من أمثلة المركة الامتزازية: * حركة القشرة الأرضية أثناء حدوث الزلازل.

للصف الثاني الإعدادي

* حركة ذرات المادة في جزئياتها.





- علل : حركة الشوكة الرنانة حركة اهنزازية بينما لعبة النحلة ليست حركة اهنزازية ؟
- * الشوكة الرنانة اهتزازية: لأنها تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية على جانبي موضع سكونها لعبة النحلة ليست اهتزازية: لأنها لا تتكرر على جانبي موضع سكونها

أ/ أحمد حمدي

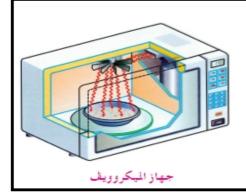
ت: 0176654057 – 114061115

مذكرات النجم الساطع في العلوم

للصف الثانى الإعدادي

تطبيق حياتي جهاز الميكروويث

- تعتمد فكرة عمل جهاز الميكروويڤ (شكل ٦) على أن موجات الميكروويف تعمل على اهتزاز جزيئات الماء الموجودة بالغذاء فتصطدم ببعضها، فتتولد طاقة حرارية تعمل على سرعة طهى الطعام الموضوع في أوانِ مصنوعة من الزجاج أو الفخار أو السيراميك، ولا يوضع الطعام في أوانِ معدنية؛ لأنها تعكس أمواج الميكروويڤ.



علل : لا يوضى الطعام المراد طهية في جهاز الميكروويف في أواني معدنية ؟

لأنها تعكس أمواج الميكروويف نشاط يوض<mark>ح تمثيل الحركة الأمتز ازية بيانيا</mark>

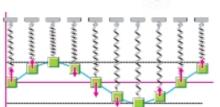
الادوات: شريط و في أملس ملفوف حول بكرتين - زنبرك - ثقل - مسمار تعليق - قلم

الفطوات: ١- ثبت القلم في الثقل المعلق في إحدى طرفي الزنبرك

٢- علق الطرف الآخر للزنبرك بحيث يكون سن القلم ملامسا لمنتصف الشريط الورقى

٣- اجذب الثقل لأسفل ثم التركة مع لف الشريط الورقى بانتظام الملاصطة: تكون شكل منحنى على الشريط الورقى

الستسام: تمثل الحركة الاهتزازية بيانيا بالمنحنى الموضح بالشكل



قشيل الحركة الاهتزازية (حركة توافقية بسيطة)

(ملموظة) تمتير المركة التوافقية البسيطة أبسط صور المركة الاهتزازية وتتناسب ضيها سرعت المسر المهتز تناسبا عكسيلمو مقدا الزامتى

بعيدا عن موضع سكونه

علل : نعنبر حركة بندول ساعة الحانط حركة نوافقية يسيطة ؟ لأنها تمثل أبسط صور الحركة الاهتزازية

مفاكيم مرتبطة بالصركة الأكتزازية

سمة المتازا / أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونة أ

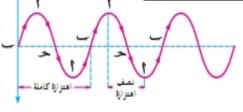
- * تقدر سعة الاهتزاز بوحدة المتر " م "
- * ما معنى قولنا أن : سعة اهنزازة جسم مهنز ٥٠ سم ؟

أى أن أقصى إزاحة يحدثها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه تساوى ٥٠ سم "1/2 متر"

المتازة الكاملة / الحركة التي يصنعها الجسم المهتز عندما يمر بنقطة ما

في مسار حركته مرتين متتاليتين في إتجاه واحد

* تتضمن الاهتزازة الكاملة ع سعة اهتزازة يعبر عنها بالصورة: ب- أ- ج- أ- ب



ت: 0114061115 – 0176654057



اً/ اُحمد حمدی

****** للصف الثانى الإعدادي مذكرات النجم الساطع في العلوم في الشكل (١٢) (١) في أي منحنى تكون سعة الاهتزاز أكبر ؟ منحنى المركة الاهتزازية (١) قي المنصني (1) (٢) ما عدد الاهتزازات الكاملة بين النقطتين (س) ، (ص) في كل منحني ؟ منحنى المركة الاهتزازية (٢) عدد الاهتزازات الكاملة في

الزمن الدوري"ز" / الزمن الذي يستغرقة الجسم المهتز في عمل اهتزازة كاملة

* يقدر الزمن الدورى " ز " بوحدة الثانية " ث "

* العنصنى (1) : 3 اكتزازة كاملة

الزمن بالثانية الزمن الدوري (ز) = · عدد الاهتزازات الكاملة

المنصنى (2) : 4 اكتزازة كاملة

- * ما معنى قولنا أن : الزمن الدوري ليندول بسيط ٣٠. ثانية ؟ أى أن الزمن الذي يستغرقة البندول في عمل اهتزازة كاملة يساوى ٠,٣ ثانية
- * ما معنى قولنا أن : الزمن الذي يسلغرقة جسم مهنز في عمل ١٢٠ اهنزازة كاملة يساوي ٦٠ ثانية ؟ أى أن الزمن الدورى للجسم المهتز = ٠,٠ ثانية
 - * بتوقف الزمن الدورى للبندول على طول الخبط ولا بعتمد على كتلة الثقل المعلق فيه

(m)

ما الزمن الدوري للبندول المهتز في الشكل

2 = 4 X 0.5 ثانية

الاهتزازة الكاملة = ٤ سعة اهتزاز ة

عدد الاهتزازات الكاملة الزمن بالثانية

اللردر"ت" / عدد الاهتزازات الكاملة التي يحدثها الجسم المهتز في الثانية

- * يقدر التردد " ت " بوحدة الهيرتز "Hz "
- * ما معنى قولنا أن : نردد شوكة رنانة ٣٠٠ هيرنز ؟

أى أن عدد الاهتزازات الكاملة التي تحدثها الشوكة الرنانة في الثانية الواحدة = ٣٠٠ اهتزازة كاملة

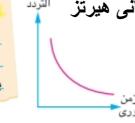
* تردد الجسم اطهتز بساوي العكوس الضربي للزمن الدوري (التردد " ق " X الزمن الدوري " ز " = ١)

* يقدر التردد بوحدة الهيرتز (HZ) نسبة إلى العالم الألماني هيرتز

* البُردد " ق " = ١ / الزمن الدوري " ز "

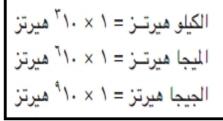
* التردد يتناسب عكسيا مع الزمن الدوري

"كلما قل التردد يزداد الزمن الدوري والعكس صحيح "

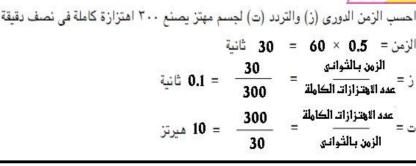


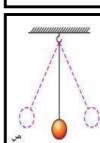
معلومة إثرائية (٦) صمم العالم الهولندي هيجنز الساعة البندولية باعتبار أن البندول يتذبذب بتردد ثابت مهما تغيرت سعة الاهتزاز.

للصف الثانى الإعدادي









من الشكل المقابل: عندما تتحرك كرة البندول من (س) : (ص) في زمن قدره ٠,٠٢ ثانية فإن التردد يساوى 25 هيرتز. (٤٠,٠/٢٠,٠/٥٠)



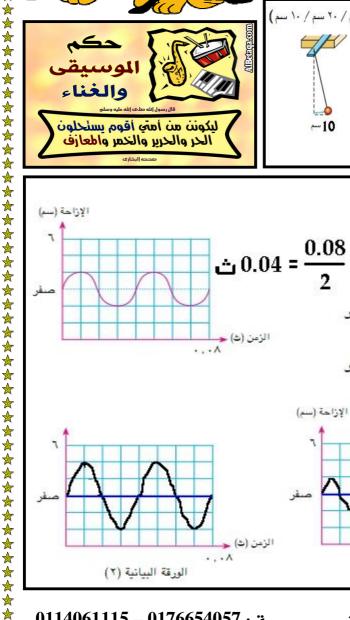
الإزاحة (سم)

الأشكال الآتية تعبر عن اهتزاز بندول بسيط سعة اهتزازه تساوى 30 (٢٠ سم / ٢٠ سم / ٢٠ سم / ١٠ سم -20 -10 لأنما أقعى إزاحة يعنهما الجسم الممتز

عدد الاهتزازات الكاهلة

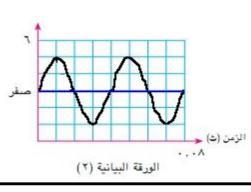


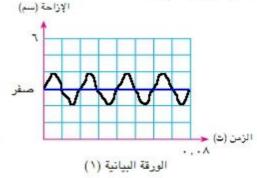
(١) أوجد الزمن الدوري للجسم المهتز. الزون بالثانية الزون الدوري "ز



- (٢) أعد رسم الشكل في الورقة البيانية (١) بحيث يزداد التردد للضعف مع ثبوت سعة الاهتزار.
- (٣) أعد رسم الشكل في الورقة البيانية (٢) بحيث تزداد

سعة الاهتزاز للضعف مع ثبوت التردد.





ت: 0114061115 – 0176654057



للصف الثانى الإعدادي



(تدریبات

السؤال الأول : اكتب الهصطلح العلمي

- ١- عدد الاهتزازات الكاملة التي يحدثها الجسم المهتزفي الثانية الواحدة
 - ٧- هو الزمن اللازم لعمل اهتزازة واحدة كاملة
- ٣- الحركة الدورية التي يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع سكونة بحيث تتكرر حركتة على فترات زمنية متساوية
- :- هي الحركة التي يصنعها الجسم المهتز عندما يمر بنقطة ما في مسار حركته مرتين متتاليتين وفي انجاه واحد
 - ٥- هي أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونة

السؤال الثاني : أكهل العبارات التالية

- ١- النردد = / الزمن بالثواني
- ٢- العالِقة بين نردد الجسم اطهنز وزمنه الدورى هي عالقة
 - ۳- النردد X الزمن الدورى =
- ٤- يقاس النردد بوحدة بينما يقاس الزمن الدورى بوحدة
 - ٥- من أمثلة ألحركة الدورية الحركة و الحركة
- ٦- في الحركة الاهتزازية ينحرك الجسم المهنز بانتظام على جانبي
 موضع ونكون سرعنه عند مرورة بهذا الوضع



٧- في جهاز الميكروويف نهنز جزيئات...الموجودة بالطعام فننولد عنها طاقة ... نعمك على سرعة طهي الطعام

السؤال الثَّالث : اختر اللجابة الصحيحة وما بين النقواس

- ١- ماصل ضرب تردد مسم ممتز في زمنت الدوري يساوي (مقدارا متغيرا مقدارا ثابتا وامدا صميما)
- ٧- لا تنفذ أموام الميكروويف في الأواني المصنوعة من (الزمام -الغفار -السيراميك -الألومنيوم)
 - W- سع<mark>ة ال</mark>اهتزازة تعادل اهتزازة كاملة (أربعة أمثال مقدار -ربع نصف)
 - ٤- عند ما تستفرق سمة اهتزاز بندول بسيطرمنا قدره ٤٠ ثانية يكون زمنة الدورى ثانية

(3,-1,1-4,1-1,1)

D- أثناً، المركة الأُمترَازية <mark>للبن</mark>دول البسيط تكون سرعته عند وصوله لأقصى نقطة بميدا عن موضع السكون السكون (أكبر ما يمكن - منتظمة - متوسطة - أقل ما يمكن)

السؤال الرابع : أجب عن النسئلة الأتية

- ۱- ماذا نعنى بقولنا أن أ عدد الاهتزازات اللاملة التي بصنعها جسم مهتز في زمن ١٠ ث = ٥٠٠ اهتزازة كاملة المنافئ واعدة بساوى دقيقة واعدة
 - ٢- احسب التردد والزمن الدورى لبندول بسيط يعمل ٨٠ اهتزازة كاملة في ١٠ ثواني
- ٣- إذا كان الزون الدورى لبندول بهتز هو (١٠٠ ثانين) فأحسب عدد الاهتزازات اللاملة التي لجدثها خلال ٩٠ ثانية
 - ٤- جسم وهتز بصنع ٤٨٠ اهتزازة كاملة في الدقيقة الواحدة الحسب أ تردد الجسم ب- زمنة الدورى

ن: 0114061115 - 0176654057



أً/ أحمد حمدي



المهربة / الاضطراب الذي ينتقل ويقوم بنقل الطاقة في اتجاه انتشاره

نشاط يوضح وفهوم الحركة الهوجية

الأدوات: أنبوبة مجوفة طولها ٣٠ سم – شمعة – عود بخار مشتعل – شوكة رنانة الفطوات: ١- ثبت الأنبوبة أفقيا وضع أمام إحدى فوهتها شمعة مشتعلة أنبوية زجاجية وأمام الفوهة الأخرى عود البخور

٢ - اطرق الشوكة الرنانة وقريها من عود البخور

المااصطة: اهتزاز لهب الشمعة يمينا ويسارا

وعدم ظهور دخان عود البخور من الطرف الآخر للأنبوبة

الاستضسار: * عند اهتزاز الشوكة الرنانة تتولد طاقة صوتية تنتقل عبر الأنبوبة من الشوكة الرنانة إلى لهب الشمعة في صورة أمواج صوتية

* أثناء انتقال الأمواج الصوتية - بما تحمله من طاقة - تهتز دقائق الوسط "جزيئات الهواء المختلطة بالدخان" في مواضعها دون أن تنتقل من مكان إلى آخر

الاستنام: ينشأ عن اهتزاز دقائق الوسط أثناء انتقال الموجة حركة تعرف باسم الحركة الموجية ويسمى

الاتجاه الذى تتقدم فيه الموجة بخط انتشار الموجة

المركة المومية / الحركة الدورية الناشئة عن اهتزاز دقائق الوسط في لحظة ما وباتجاه معين المعين

الاتجاه الذى تتقدم فيه الموجة

<u>فط انتشار الموجة ^</u>



للصف الثاني الإعدادي

أنواع الموجات

" تَصِنْفُ الموجانَ تَبِعا لَا لَجَاهُ اهْتَزاز جِزيئاتُ الوسطِ بالنسبة لَا لَجَاهُ خط انتشارها إلى

الموجة الطولية الموجة المستعرضة * الاضطراب الذي نهنز فيه جزيئات الوسط على نفس خط الاضطراب الذي نهنز فيه جزيئات الوسط عموديا على اننشار اطوجة اتجاه اننشار الموجه * ينكون من نضاغطات وتخلخلات * ينكون من قمم وقيعان

المركة المستمرضة / الاضطراب الذي تهتز فيه جزيئات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة

/ الاضطراب الذى تهتز فيه جزيئات الوسط فى نفس اتجاه انتشار الموجه المركة الطولية

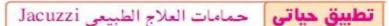
> [أعلى نقطة بالنسبة لموضع الاتزان في الموجة المستعرضة] القمت

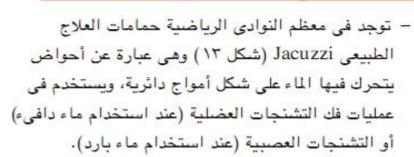
الصّاع / [أقل نقطة بالنسبة لموضع الاتزان في الموجة المستعرضة]

المنطقة التى ترتفع فيها كثافة وضغط الموجة الطولية

المنطقة التى تنخفض فيها كثافة وضغط الموجة الطولية









للصف الثانى الإعدادي

* تصنف الموجات تبعا لقدرتها على الانتشار ونقل الطاقة في الفراغ إلى

الموجة الميكانيلية

- موجات يلزم لاننشارها وجود وسط مادى لا مِكنها الانتشار في الفراع
 - * منها مستعرضة ومنها طولية
- ننشر بسرعة أقل من الموجات الكهرومغناطيسية
 - مثال : موحات اطاء " مستعرضة "
 - موجات الصوت " طولية "

الموجة اللهرومغناطيسية

- موجات لا يلزم لانتشارها وجود وسط مادى مكنها الاننشار في الفراغ
 - * جميعها مسنعرضة
- ننشر بسرعة كبيرة جدا فسرعنها في الفراغ ٣ × · ١ أم/ث
 - مثال : موجات الضوء

موجات الراديو المسنخدمة في أجهزة الرادار

معلومة ونشاط اثبائي

اً/ اُحمد حمدی

* تعتبر الموجات الكهرومغناطيسية (شكل ١٧) من الموجات المستعرضة التي يمكنها الانتشار في الفراغ لتكونها من مجالات كهربية ومجالات مغناطيسية متعامدة على يعضها من جهة وعلى اتجاه انتشارها من جهة أخرى.



(ملموظة) تتشابه المركة الاهتزازية مع المركة الموجية" المستعرضة أو الطولية" الصدر في أمكانية تمثيل كلا منهما بالشكل المقابل

القمت في المومة المستعرضة يقابلها التضاغط في المومة الطولية القاع في المومة المستعرضة يقابلها التفلفل في المومة الطولية



علل : لا نسمع صوت الانفجارات الشمسية في نفس الوقت الذي نرى فيه الضوء الصادر عنها ؟ -

لأن الصوت موجات ميكانيكية لا يمكنها الانتشار في الفراغ بينما الضوء موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار في الفراغ

علك : سماع صوت الرعد بعد رؤية البرق رغم حدوثهما في وقت واحد ؟

لأن سرعة إنتشار موجات الضوء أكبر بكثير من سرعة انتشار موجات الصوت في الهواء

للصف الثاني الإعدادي

مذكرات النجم الساطع في العلوم

مفاكيم مرتبطة بالصركة الموجية

طول المورث المستعرضة "ل" المسافة بين أي قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين

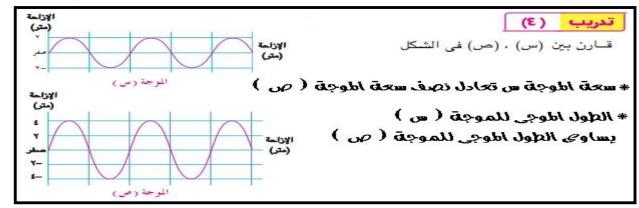
طول الموبة الطولية "ل" [المسافة بين مركزى أي تضاغطين أو تخلخلين متتاليين

* يقدر الطول الموجى " ل " بوحدة المتر " م "

سمة الموجة / أقصى إزاحة تصل إليها جزيئات الوسط المادى بعيدا عن مواضع سكونها

- * تقدر سعة الموجة بوحدة المتر " م "
- * تتناسب الطاقة التي تنقلها الموجة تناسبا طرديا مع مربع سعة الموجة
 - * ما معنى قولنا أن : سعة موجة ميكانيكية ٢ سم ؟

أى أن أقصى إزاحة تصل إليها جزيئات الوسط بعيدا عن مواضع سكونها تساوى ٢



ر المعامة المواها المسافية الله الله الموجة في الثانية الواحدة [المواحدة] المواحدة المواحدة المواحدة

- * تقدر سرعة الموجة بوحدة المتر لكل ثانية " م / ث "
- * ما معنى قولنا أن : المسافة التي نقطعها موجة في الماء خلال دقيقة نساوى ٦٠٠ منر ؟

أى أن سرعة الموجة = ١٠ م / ث

معلومة ونشاط إثباني (٣)

* أمواج المد البحري المدمرة المعروفة باسم تسونامي يصل طولها الموجى إلى ٢٠٠ كم ويسعقها إلى ٢٠ متر وسرعتها إلى ٨٠٠ كم/ساعة

المسافة التي تقطعها الموجة بالمتر (ف)

لزمن بالثانية (ز)

تردد الموبة "ت" / عدد الموجات الكاملة الحادثة في الثانية الواحدة]

* يقدر تردد الموجة " ت " بوحدة الهيرتز "Hz"

الزمن الدوري للموبح "ز" الزمن اللازم لعمل موجة واحدة

* يقدر الزمن الدورى " ز" بوحدة الثانية " ث "

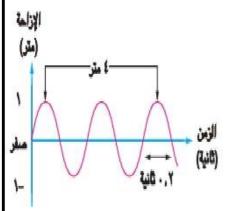
طاهرة الرنين / تحطم الأجسام الزجاجية عند اتفاق التردد الطبيعي لها مع تردد مصدر صوتى قريب منه نتيجة لزيادة سعة اهتزازها بشكل كبير

* علل : ينحطم الكوب الزجاجي القريب من مصدر صوني قريب ؟ لاتفاقهما في التردد نتيجة زيادة سعة اهتزاز الكوب بشكل كبير



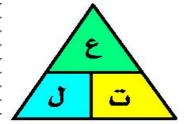
للصف الثانى الإعدادي

مذكرات النجم الساطع في العلوم



من الشكل المقابل، أوجد:

- (۱) الطول الموجى " ل " = ۲ / ۲ = ۲ متر
- (۲) التردد، الزمن الحورى " ز " = ۰٫۲ ۲٫۰ ثانية التردد " ت " = ۱ / الزمن الحورى " ز " = ۱ / ۲٫۰ = ۲٫۰ هيرتز
 - (٣) سعة الموجة = 1 هتر



قانون انتشار الأوواج

سرعة الموجة "ع " = تردد الموجة " ق " x طول الموجة " ل "

* يمكن تطبيق فانون انتشار الأمواج على جميع أنواع الأمواج



احسب الطول الموجى بوحدة المتر لموجة ضوء مرئى ترددها ٦ × ١٠٨ هيرتز وسرعتها ٣ × ١٠٨ متر/ثانية



(تدریبات

<u> السؤال الأول : اكتب الوصطلح العلهي</u>

- ١- الاضطراب الذي ينتقل ويقوم بنقل الطاقة في انجاه انتشاره
 - ١- المنطقة التي تنخفض فيها كثافة وضغط الموجة الطولية
- ٣- أقصى إزاحة تصل إليها جزيئات الوسط المادى بعيدا عن مواضع سكونها
- ٤- الحركة الدورية الناشئة عن اهتزاز دقائق الوسط في لحظة ما وباتجاه معين



السؤال الثاني : أكهل العبارات التالية

- ١- نصنف الأمواخ نبعا لقدرنها على الاننشار في الفراغ إلى أمواخ و
 - ٦- القمة في الموجة يقابلها في الموجة الطولية
- ٣- نعنبر موجات الراديو من الموجات والني نننشر في الفراع بسرعة
 - ٤- في الموجة نهنز جزيئات الوسط عموديا على اتجاه
 بينما في الموجة نهنز جزيئات الوسط في نفس اتجاه انتشار الموجة
- ٥- أمواخ الصوت وأمواخ الماء من الموجات بينما أمواخ الضوء والراديو من الموجات
 - 7- لا نننشر الأمواج إلا في الأوساط المادية بينما يمكن أن نننشر الأمواج في الفراع



أً/ أحمد حمدي

ن: 0114061115 - 0176654057

ब्रांबेन्ता द्वांचंबेषा क्यांन्व

الصوت موثر خارجي يؤثر على الأذن فيسبب الإحساس بالسمع

الطبيعة الموجية للصوت

* بنشأ الصورة من اهتزاز الأجسام الحدثة لد وينقطع عند توقفها عن الاهتزاز

* الصوت عبارة عن أمواج ميكانيكيت طوليت تنتشر في الأوساط على شكل كرات مركزها مصدر الصوت

- * سرعتها في الأواء ٣٤٠م / ث
- * علل : لا ينقل الصوت في الفراغ ؟

لأن الصوت موجات ميكانيكية يلزم لانتشارها وجود وسط مادى

* علل : نسمى الصوت في جميع الجهات المحيطة به ؟

لأن الصوت ينتقل في الهواء على هيئة كرات من تضاغطات وتخلخلات مركزها مصدر الجسم

هل يطبق قانون اننشار الأمواج على الموجات الصوئية عند حساب سرعة اننشارها ؟ يطبق قانون انتشار الأمواج على جميع الأمواج ومنها موجات الصوت طالما أن لها تردد وطول موجى

احسب طول موجة صوتية تنتشر في ماء البحر بسرعة ١٥٠٠ م/ث، علمًا بأن ترددها ١٠ كيلوهيرتز ت = ۱۰ × ۱۰ = ۱ ع هبرتز

... ع = ..ت. × .. ل... €



للصف الثانى الإعدادي



(ملموظة) تزداد سرعة الصوت في الهوا، عند ارتضاع درجة مرارة البو ونسبة الرطوبة ضيت في مين || تتفير يتفير الضفط الموي

غصائص الموجات الصوتية

تصنف الأصوات التي يسمعها الإنسان إلى نوعين

ضوضاء	رېغمان ورسغت
* ذات لردد غير منلظم	* ذات ٺردد منٺظم
* لا نُرنَاحُ الأذن لسماعها	* نْرْنَاحْ الأَذْنُ لَسَمَاعِهَا
* مثال : صوت دق مسمار بالشاكوش — صوت الات الحفر	* مثال : صوت الشوكة الرنانة — الألات الموسيقية

للصف الثانى الإعدادي

مذكرات النجم الساطع في العلوم

ا- درجة الصوت

دربة الصوت الخاصية التي تميز بها الأذن بين طبقات الصوت الحادة والغليظة

نشاط يوضح وفهوم درجة الصوت

الأدوات: كتاب من القطع الكبير - قلمان - شريط من المطاط " أستيك "

الفطوات: ١- اربط شريط المطاط حول الكتاب وضع القلمين أسفل الشريط بالقرب من طرفي الكتاب

٢- اضغط بسبابة اليد اليسرى على الشريط على بعد ١٠ سم من أحد القلمين ثم حرك هذا الجزء من الشريط بسبابة اليد اليمني

٣- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع تغيير طول الشريط المهتز في كل محاولة

المااصطة: تزداد حدة الصوت الناشئ بنقص طول الجزع المهتز من الشريط

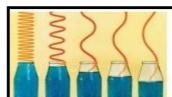
تزداد غلظة الصوت الناشئ بزيادة طول الجزاء المهتز من الشريط

الاستنسار: النقص في طول الجزء المهتز من الشريط " الوتر " يتبعة زيادة في عدد الاهتزازات الكاملة الحادثة في الثانية الواحدة " التردد " والعكس صحيح

ا الستتام: تتوقف درجة " طبقة " الصوت على تردد مصدرة حيث تزداد حدة الصوب بزيادة التردد بينما تزداد غلظة الصوت بنقص التردد

* الصورة الغليظ " منخفض الدرجة " " منخفض الردد" مثل صورة الرسد وصورة الرجل

* الصوت الحاد " مرتفع الدرجة " " مرتفع التردد " مثل صوت العصفور وصوت الرأة



عند النفخ في الزجاجات الموضحة بالشكل (٩) متى يسمع صوت مرتفع الدرجة ؟ ولماذا ؟

في الزجاجة الأخيرة لقصر عمود الهواء المهتز

تزداد درجة (حدة) صوت سارينة سيارة المطافي عند اقترابها منك وتقل بشكل مفاجئ بعد عبورها من أمامك، نتيجة للتغير الظاهري في تردد الصوت الناشئ عنها، وهو ما يُعرف بظاهرة دوبلر.





- ١- بتم الاستماع إلى النغمة الصوتية المراد تعين درجتها حتى تألفها أذنك
 - ٢- تدار عجلت سافار في نفس الوقت الذي يتم فيه ملامسة أسنان

أحد تروسها بصغيحة رقيقة مرنة

جهاز عجلة ساڤار ٣- نغير من سرعت دوران العجلت حتى تُسمع النغمت الماثلت للنغمت المراد تعيين درجتها

٤- بجعلوميت عدد الدورات " د " والزمن " ز " وعدد أسنان الرّس " ن " كِلن تعيين تردد النغمة " ت " من العلاقة

عدد الدورات (د) × عدد أسنان الترس (ن) تردد الصوت (ت) = الزمن بالثانية (ز)



مذكرات النجم الساطع في العلوم

للصف الثاني الإعدادي

تدریب (۵)

احسب تردد النغمة الموسيقية المماثلة لتردد نغمة صادرة عن عجلة ساڤار، تُدار بسرعة ٩٦٠ دورة في دقيقتين، علمًا بأن عدد أسنان الترس ٣٠ سنًا.



علل : صوت شوكة رنانة نرددها ١١٢ همزنز أكثر حدة من صوت شوكة رنانة نرددها ١٥١ همزنز ؟ لأن درجة " حدة " الصوت تزداد بزيادة تردد المصدر المحدث

्रिष्ट या द्वांपा कुणएरिए हे बुढ़ें बुढ़ा दुख़ कु विवेच L·· प्रिक्फ़ा शिवा बुरिह द्वारा है । अपने श्री विवेद क र्जे के विषय निष्य निष्य हैं विषय १-- कि मुर्च के विषय विषय विषय १

عدد أسنان الترس " ن " = تردد الصوت " ت " \times الزمن بالثانية " ز " / عدد الدورات " د " = ۱۲۰ = ۳۰۰ / ۲۰ x ۲۰۰ =

٧- شدة الصوت

للدة الصوت الخاصية التي تميز بها الأذن بين الأصوات الضعيفة والقوية

* مُعَاس شدة الصون بوحدة "الوات/ ﴿ إ * بِعَاسَ مستوى شدة الصوت " شدة الضوضاء " بوحدة " الديسيبل"

العوامك التى تتوقف عليها شدة الصوت

" تتوقف شدة الصوت عند نقطت ما على عدة عوامل هي ١- المسافت بين مصدر الصوت والأذن ۲- سعت اهتزاز ٤-كثافة الوسط الذي بنتقل فيه الصوت ٥- الجاة الرباح ٣- مساحة السطح المهتز مصدر الصون

إ- المسافة بين مصدر الصوث والأذن

* تضعف شدة الصوت تدريجيا بزيادة المسافة بين مصدر الصوت والأذن

قانون التربيع المكسى / شدة الصوت عند نقطة ما تتناسب عكسيا مع مربع البعد عن مصدر الصوت

- علل : يفضل الجلوس في الصفوف الأمامية عن الصفوف الخلفية في قاعات المحاضرات ؟
- * علل : نزداد شدة الصوت أربع أمثال قيمنها عند نقص المسافة بين مصدر الصوت والأذن إلى النصف ؟ لأن شدة الصوت تتناسب عكسيا مع مربع المسافة بين الأذن ومصدر الصوت

ب- سعة إهنزاز مصدر الصوني ا

- * تقل سعة اهتزاز مصدر الصوت " المسطرة المهتزه " بمرور الوقت
- * على : نقل شدة الصوت الناشئ عن اهنزاز طرف مسطرة مرور الوقت ؟ لأن شدة الصوت تتناسب طرديا مع مربع سعة اهتزاز المسطرة والتي تقل بمرور الوقت
 - * تتناسب شدة الصوت تناسبا طرديا مع مربع سعة اهتزاز مصدر الصوت



ج- مساحة السطح المهنز

- * الصندوق الرنان يعمل على زيادة مساحة السطح المهتز وما بداخلة من هواء
- * على : نغمة النليفون المحمول الموضوع على المكنب اقوى من نغمنه عند إمساكه باليد ؟ لأن المكتب يعمل على زيادة مساحة السطح المهتز وشدة الصوت تزداد بزيادة مساحة السطح المهتز
 - * تتناسب شدة الصوت تناسبا طرديا مع زيادة مساحة السطح المهتز

د- كثافة الوسط

- * تقل كثافة الهواء عند تشغيل مخلخلة الهواء مما يسبب ضعف صوت المنبه
- * علل : شدة صوت عيار نارى على قمة جبل نكون أضعف مما عند السفة ؟ نظرا لانخفاض كثافة الهواء فوق قمة الجبل
- * علل : الصوت المنفق في الهواء يكون أقل شرة من الصوت المنفق في غاز ثاني اكسيد الكربون ؟ لأن كثافة الهواء أقل من كثافة غاز ثاني أكسيد الكربون وشدة الصوت تضعف بنقص كثافة الوسط الذي ينتقل فيه
 - * تتناسب شدة الصوت تناسبا طرديا مع زيادة كثافة الوسط الذي ينتعَل فيه الصوت

ه- انجاه الرياح

- * تَعُوى شدة الصوت عندما يكون اتجاه انتشار أمواجه في نفس الجاه حركة الرياح
 - * تضعف شدة الصوت عندما يكون اتجاه انتشار أمواجه عكس الجاه حركة الرياح
 - * علل : يضاك عمال المطابع سدات السيليكون في أذنهم ؟ لحماية الأذن من أثار الضوضاء

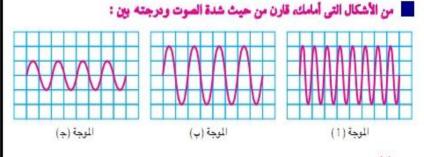


للصف الثاني الإعدادي





ت: 0114061115 - 0176654057



(١) الموجة الصوتية (١) والموجة الصوتية (ب)

شدة الموجة الصوتية " أ " تساوى شدة الموجة الصوتية " ب " درجة الموجة الصوتية " أ " أكبر من درجة الموجة الصوتية " ب

(۲) الموجة الصوتية (ب) والموجة الصوتية (ج)

شدة الموجة الصوتية " ب " أكبر من شدة الموجة الصوتية " ج ' درجة الموجة الصوتية " ب " تساوى درجة الموجة الصوتية " ج "



اً/ أحمد حمدي

4- نوع الصوت

نوع الصوت (الخاصية التي تميز بها الأذن الأصوات من حيث طبيعة مصدرها حتى ولو كانت متساوية في الدرجة و الشدة

- * يصدر عن الشوكة الرنانة فإنها تعطى نغمة بسيطة تعرف بالدنغمة الأساسية
- * يصدر عن " البيانو واللمان " فإنها تعطى نغمان مركبة تتكون من " نغمة أساسية + نغمان توافعية "

اللافعة المركبة للعمة اساسية مصحوبة بنغمة توافقية

النفيات التواضقية /

(النغمات المصاحبة للنغمة الأساسية وهي أعلى منها في الدرجة وأقل منها في الشدة

علل : اختلاف صوت البيانو عن صوت الكمان حتى ولو انفقا في الدرجة والشدة ؟ لاختلاف النغمات التوافقية المصاحبة للنغمة الأساسية الصادرة من كل منهما



- علل : نسنطيع القطط والكاب سماع كل الأصوات الني يصدرها الإنسان ؟
- لأن مدى الأصوات التي يصدرها الإنسان يقع في نطاق مدى الأصوات التي يسمعها القطط والكلاب
 - علك : لا يسنطيع الإنسان سماع كل الأصوات الني نصرها الدافين ؟ لأنها تصدر أصواتا يصل ترددها إلى ١٢٠ كيلو هيرتز
 - * أذن الإنسان تتأثر بالأصوات التي تتراوح ترددها بين (٢٠ هيرتز: ٢٠ كيلو هيرتز)

أموام سمعیت (۲۰ هیرتز : ۲۰ کیلو هیرتز)

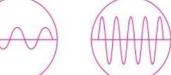
اموام دون سمعيت 🖊 يقل ترددها عن (۲۰ هيرتز)

* مثال : الأمواج المصاحبة لهبوب العواصف التي تسبق سقوط الأمطار

أموام ضوق سمعية ﴿ لَيْ يَدِيدُ تَرَدُدُهَا عَنَ (٢٠ كَيْلُو هَيْرَتُو)

* مثال : الأمواج التي يصدر ها جهاز السونار و الدولفين والخفاش

تدریب (٦)



يمثل الشكل (١٥) موجتين صوتيتين قارن بينهما من حيث الدرجة والشدة.

درجة الصوت تتناسب طرديا مع تردده

الموجة (أ) درجة الموجة " أ " أكبر من درجة الموجة الصوتية " ب

شدة الصوت تتناسب طرديا مع مربع سعة الإهتزاز

شدة الموجة الصوتية " أ " أكبر من شدة الموجة الصوتية " ب "

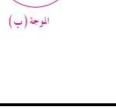


عندما يغادر الدحاج الحبشي (شكل ٢٢) الذي يستوطن أفريقيا موطنه بشكل مفاجئ، فإنه يعطى مؤشرًا يسقوط الأمطار في اليوم التالي، ويفسر ذلك بإحساسه بالموجات دون السمعية المصاحبة للتغيرات الجوية التي نسبق سقوط الأمطار، بينما تولد بعض الأحياء المائية كالجميري والحيتان أمواجًا فوق سمعية، تُستخرم كطلقات صوبية في قتل الأسماك لافتراسها.

للصف الثاني الإعدادي



ت: 0114061115 – 0176654057





أ/ أحمد حمدى

للصف الثانى الإعدادي

مذكرات النجم الساطع في العلوم

تطبيقات حياتية للموجات فوقه السمعية

* تستخدم الموجات فوق السمعيت في العديد من الجالات الطبيت والصناعية والحربية منها:

* الممالات الطبية

- ١- تفتيت حصوات الكلى والحالب دون إجراء عمليات جراحية
- ٢- تشخيص تضخم غدة البروستاتا في الذكر ومدى تأثيرها على المثانة
 - ٣- الكشف عن الأورام السرطانية

المالات الصناعية

تعقيم المواد الغذائية والماء واللبن حيث تمتاز بقدرة فائقة فى القضاء
 على بعض أنواع البكتريا ووقف نشاط بعض الفيروسات

الممالات المربية

- * للكشف عن الأغام الأرضية
- * عند اصطدام الموجات فوق السمعية باللغم الأرضى، فإنه يهتز وينشأ عن اهتزازه موجات تنتقل خلال سطح الأرض، يتم اكتشافها عن طريق جهاز ليزر مخصص لذلك.





نه رسول اله ملى الله ع<mark>ليه وسلر: رِيَاطُ يَوْمٍ مِّي</mark>

سُبِيل التَّهُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا

ومًا عَلَيْهَا

VARIOUS VARIOUS VARIO

علل : اسنخدام الموجات فوق السمعية في نعقيم اللبن ؟ لقدرتها الفائقة في القضاء على بعض أنواع البكتريا ووقف نشاط بعض الفيروسات

تدریبات

Allegaga.com

السؤال الأول : اكتب الهصطلح العلهى

- الخاصية التي تميز بها الأذن بين طبقات الصوت الحادة والغليظة
 - ٧- الخاصية التي تميز بها الأذن بين الأصوات الضعيفة والقوية
 - ٧- الخاصية التي تبيز بها الأذن بين الهمس والصراخ
- ٤- تتناسب شدة الصوت عند نقطة ما تناسبا عكسيا مع مربع بعد هذه النقطة عن مصدر الصوت

السؤال الثانى : أكهل العبارات التالية

- ١- نسنخدم عجلة في نعيين نردد نغمة معينة بمعلومية عدد وعدد الدورات في الثانية الواحدة
 - ٢- النغمات عالية النردد بينما النغمات منخفضة النردد
 - ٣- نردد الموجات فوق السمعية يزير عن بينما نردد الموجات دون السمعية يقل عن ...

السؤال الثالث : علل لها يلي

- ١- افتراف صوت البيانو عن صوت الكمان متى لو اتغمًا في الدرجة و الشدة؟
 - 4-استفدام المومات خوق السمعية ضي تعقيم اللبن ؟
- الصوت المنتقل في الهوا، يكون أقل شدة من الصوت المنتقل في غاز ثاني أكسيد الكربون؟

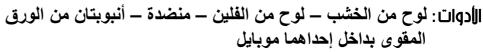


للصف الثانى الإعدادي

वृत्रंबेचा। द्यांचेवा। त्याद्यकां।

انعكاس الصوت / ارتداد موجات الصوت إلى نفس الوسط عندما تقابل سطحا عاكسا

نشاط يوضح إثبات قانونى انعكاس الصوت



الفطهات: ١- ثبت الأنبوبة "ب" مع تحريك الأنبوبة " أ " يمينا ويسارا على المنضدة حتى سماع أوضح صوت

٢- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع تغيير الزاوية المحصورة بين الأنبوبة " ب " ولوح الفلين في كل محاولة

٣- حرك الأنبوبة " ب " لأعلى بحيث يتغير مستواها الأفقى

المالمظة: * يسمع أوضح صوت عند تساوى زاوية السقوط مع زاوية الانعكاس * عدم سماع صوت عند تغيير المستوى الأفقى للأنبوبة " ب "

الاستنتام: تخضع الموجات الصوتية عند انعكاسها لقانونين " فانونا انعكاس الصوت "

القانون الأول للانعكاس في الصوت / [زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

القانون الثاني للإنعكاس في الصوت / الشعاع الصوتي الساقط والشعاع الصوتي المنعكس والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس تقع جميعها في مستوى واحد عمودى على السطح العاكس

الشماع الصوتى الساقط

خط انتشار الموجة الصوتية الساقطة باتجاه السطح العاكس ويلامسة عند نقطة السقوط

الشماع الصوتى المنمكس

(خط انتشار الموجة الصوتية المرتدة بعيدا عن السطح العاكس والخارجة من نقطة السقوط

<mark>زاويت سقوط الشماع الصوتى /</mark>

(الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الصوتي الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس

ilوية انعكاس الشعاع الصوتى (الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الصوتى المنعكس والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس

تدریب (۲)

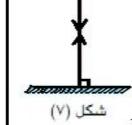
ماذا يحدث عند سقوط شعاع صوتى عموديًّا على سطح عاكس

يرتد على نفسة (شكل V) ؟

لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر

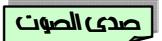
معلومة إثبائية (١)

تغطى أسقف وحوائط استديوهات الإذاعة باللباد أو المطاط لامتصاص الأصوات ومنع انعكاسها.



اً/ اُحمد حمدی

* علل : الشعاع الصوئى الساقط عموديا على السطح العاكس يرند على نفسه ؟ لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر



صدى الصوت | ظاهرة تكرار سماع الصوت الأصلى نتيجة انعكاسه أ

شروط سماء صدى الصوت

١- وجود سطح عاكس كبير متسع كالحوانط والجدران المرتفعة أو الجبال أو المسطحات المائية

٢- ألا تقل الفترة الزمنية بين سماع الصوت الأصلى وصداه عن ١٠،١ ثانية

٣- ألا تقل المسافة عن ٤ م

* الصوت بقطع في الثانية الواحدة مسافة قدرها ٣٤٠ متر تقريبا

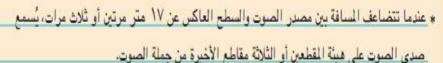
فإنه يقطع مسافة قدرها ٢٤ مرّ في ٢٠١٠ ثانية ذهابا وإيابا "المسافة ذهاب فقط أو اياب فقط ١٧ مرّ "

* علل : لا يسمى صدى للأصوات الني نقل الفارة الزمنية بينها عن ١٠٠ ثانية ؟

لأن احساس أذن الانسان بصوت ما يستمر بعد انقطاعة لمدة ٠,١ ثانية

* علل : جب ألا نقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن لا من كشرط لحدوث الصدى ؟ حتى لا تقل الفترة الزمنية بين سماع الصوت الأصلى وسماع صداد عن ١٠٠ ثانية

و هو أقل زمن تستطيع فيه أذن الإنسان أن تميز صدى الصوت



* هل يمكنك تحديد المسافة بينك وبين السطح العاكس عن طريق عدد مقاطع الصدى المسموعة ؟

يمكن من العلاقة | المسافة = عدد المقاطع الواضحة × ١٧ ×

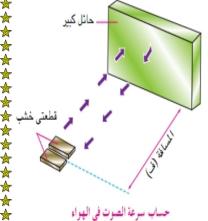


للصف الثانى الإعدادي

تطبيقات حياتية لصدى الصوت

ا: تكييت سرعة الصوت فى الهواء

- * تتم عملية حساب سرعة الصوت في الهواء باتباع الخطوات التالية
- ١- الوقوف بعيدا عن حائل كبير ثم إصدار صوت باستخدام قطعتى خشب
 - ٢- تسجيل الزمن بالثانية بين لحظتى إصدار الصوت وسماع الصدى
 ٣- تكرار ما سبق عدة مرات لتعيين متوسط قيمة الزمن
 - * يمكن حساب سرعة الصوت من العلاقة:



 $\frac{(3)}{\text{Autor}} = \frac{\text{Autor}}{\text{Autor}} = \frac{\text{Autor}}{\text{Autor}} = \frac{\text{Autor}}{\text{Autor}} = \frac{(3)}{\text{Autor}}$

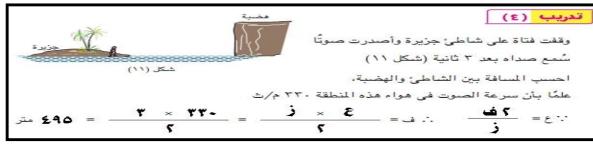
ت: 0114061115 - 0176654057



أً/ أحمد حمدي

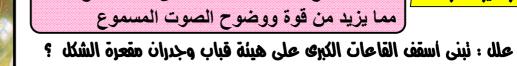


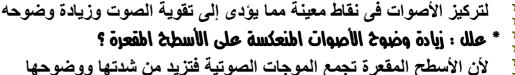
مذكرات النجم الساطع في العلوم



إ: ترليز الصوت

تركيز الطوت طاهرة تجمع الموجات الصوتية في بؤرة سطح مقعر

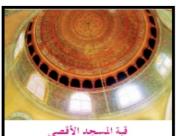




* علل : أذن الغزال كبيرة ومقعرة ؟

لتركيز الأصوات البعيدة فتتفادى أخطار الحيوانات المفترسة

* علل : مميز ثعلب الفنك بقررة سمعية عالية ؟ لكبر وتقعر صيوان أذنه بشكل يعمل على تركيز الأصوات





٣: تقدير أعواق البحار ووناطق تجمع أسراب الأسواك

* يثبت في قاع سفن الملاحة جهاز سونار وظيفته إصدار موجات فوق سمعية وجهاز هيرروفون لاستقبال الموجات المنعكسة بعد ارتدادها عن قاع البحر

 $\frac{\text{uncas} | \text{liberto}(3) \times \text{coi}| \text{local}(3)}{\gamma}$ العمق (ف) = $\frac{\text{uncas} | \text{liberto}(3) \times \text{coi}|}{\gamma}$

* يمكن حساب عمق البحر " بعد سرب السمك " من العلاقة :



احسب عمق البحر، علمًا بأن سرعة الموجات في الماء ١٤٩٠ م/ث \times سرعة الموجات "ع" \times (من الصدى ' ز " = \times , 1 \times) \times (من الصدى ' ز " = \times , 1 \times) \times (من الصدى ' ز " =) \times (العمق " ف " =) \times (العمق " ف " =)

أرسلت موجة فوق سمعية من سفينة، فاصطدمت بقاع البحر، وارتدت منه بعد ١٠٠ ثانية



قدلنصا جويد رغد حفشلا: 3

* قد تحدث كوارث فى حالة عدم اكتشاف وجود شروخ فى بعض الأجزاء المعدنية كأنابيب نقل الغاز الطبيعى أو أجزاء فى المفاعلات النووية يمكن الكشف عن الشروخ والثقوب والفقاعات الهوائية والمناطق التى لم يكتمل لحامها بإمرار موجات فوق سمعية على المادة المراد فحصها حبث بستدل على وجود عبب في صناعتها عند اختلاف شدة " سعة اهتزاز " الوجات المنعلسة



أ/ أحمد حمدي

مذكرات النجم الساطع في العلوم

<u>0: الفحوصات الطبية</u>



للصف الثانى الاعدادي

* تُستخدم الموجات فوق السمعية في الكثير من الفحوصات الطبية وفي تحديد نوع جنس الجنين وحالته الصحية اعتمادا على اختلاف أجزاء الجسم المختلفة في قدرتها على عكس الموجات فوق السمعية

* علل : نُسْنُحُدم الموجات فوق السمعية في الكثير من الفحوصات الطبية ؟

إعتمادا على الختلاف أجزاء الجلم المختلفة في قدرتها على حكس الموجات فوق السمعية







لأنها تصدر موجات فوق سمعية وتعيد استقبالها بعد انعكاسها على الفريسة فتحدد موقعها وتصطادها بسهولة

* علل : لا نصطدم الدلافين بالعوائق اطائية أثناء السباحة ؟

لأنها تصدر موجات فوق سمعية " ٠٠٠٠٠ كيلو هيرتر "وتعيد استقبالها بعد انعكاسها على العوائق فتحدد موقعها وتتفادى الاصطدام بها

* علل : وضاع قطعة من الموكيت أو الططاط اسفل الغسالة الكهربية ؟ لاضعاف شدة الأصورات المزعجة الناشئة عن اهتزاز الغسالة



Akhbar Eskenndria Wa'l Kalas

مراجعة أحياء على التغذية والهضم

اعداد/ أحمد حمدي



لمفحة التربوا

خفاش يصطاد حشرة

السؤال الأول : اكتب الهصطلح العلمي

- ١- زاوية سقوط الشعاع الصوتى تساوى زاوية انعكاسه
 - ١- تكرار سماع الصوت الأصلى نتيجة انعكاسه
- ٣- تجمع الصوت في نقطة عند انعكاسه على سطح مقعر
- ٤- ارتداد موجات الصوت إلى نفس الوسط عندما تقابل سطحا عاكساً

السؤال الثانى : أكهل العبارات التالية

- ١- ينعكس الصوت عنرما يقابل حيث نكون زاوية مساوية لزاوية الانعكاس
- ٢- يثبت في قاع معظم السفن البحرية جهاز الذي يقوم بإصدار موجات فوق سمعية وجهاز الذي يستقبلها
 - ٣- عند إمرار موجات على قطعة حديد لم يكنمل لحامها لوحظ وجود اختلاف في الموجات المنعكسة

السؤال الثالث : علل لها يلي

- ١- أذن ثعلب الغنك كبيرة ومقعرة ؟
- 4-لا تصطدم الدلاضين بالموائق المائية أثنا، السبامة ؟
- لا- يجب الا تعل المساخة بين مصدر الصوت والسطم العاكس عن UI متر كشرط لحدوث الصدى ؟

ن: 0114061115 - 0176654057

أ/ أحمد حمدي

للصف الثانى الإعدادي



معلومة إثبائية (١)

हवेज्रा ब्रांचवेषा बुक्रांम्गा

سرعة الضوء في الثانية التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة

المنمكس فلم سطو القمر يصل إلم الإرض بمد ١٤ ثانية

الضوء ومكتشف الخزانة ذات الثقب والتي كانت مقدمة لعمل الكاميرا، ومفسر الرؤية الصحيحة للأشياء.

يعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم

سرعة الضوء "ع " = المسافة " ف " / الزمن " ز "

ف = ع \times ز = ($^{\circ}$ ۱۰ \times $^{\circ}$ ۲۰ متر = ۱۰ \times $^{\circ}$ کم = ۱۰ متر \times کم = ۱۰ متر

تحليل الضوء الأبيض



الفطوات: ضع قرص مدمج CD على سطح منضدة بحيث يواجه سطحه اللامع مصدرا للضوع الأبيض كأثلعة الشمس

العلامظة: يُشاهد ٧ الوان على وجه القرص اللامع

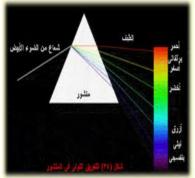
الاستنتام: يتكون الضوء الأبيض من خليط من سبعة ألوان تعرف بألوان الطيف وهي (الأحمر ، البوتقالي ، الأصفر ، الأخضر ، الأزرق ، النيلي ، البنفسجي)

* بستخدم المنشور التلائي الزجاجي في خُليل الضوء الأبيض إلى الوان الطبف اقربها إلى رأس المنشور " أكبرها طول موجع واقلها ترددا والخرافا " هو الضوء الأخر أقربها إلى قاعدة المنشور " أصغرها طول موجى وأكبرها ترددا والخرافا " هو الضوء البنفسجي

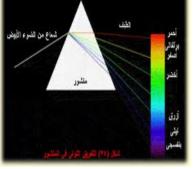
* قد أثبت العالم الأماني ماكس بلانك في عام ١٩٠٠م أن طاقة موجة الضوء مكونة من كمات من الطاقة تُعرف بـ الغونوان

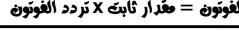
أن طاقة الفوتون تتناسب طرديامع تردد موجة الضوع "طاقة الغوتون نردد الغوتون "

* طاقة الفوتون = مقدار ثابت X تردد الفوتون " اطفدار الثابت يسمى ثابت بلانك "



أقراص مدمجة (CD)









أيهما أكبر طاقة ... فوتون الضوء الأحمر أم فوتون الضوء البنفسجي ؟ ، علمًا بأن تردد فوتون الضوء الأحمر أقل من تردد فوتون الضوء البنفسجي.

طاقة فوتون الضوء البنفسجي أكبر من طاقة فوتون الضوء الأحمر لأن تردد فوتون الضوء البنفسجي أكبر من تردد فوتون الضوء الأحمر



علك : طاقة فونون الضوء الأحمر أقل من طاقة فونون الضوء البرنقالى ؟ لأن تردد فوتون الضوء الأحمر أقل من تردد فوتون الضوء البرتقالي

اً/ اُحمد حمدی

تدریب (۱)

مذكرات النجم الساطع في العلوم

* تَعْسم الأوساط المادين تبعا لقابليتها لنفاذ الضوء خلاها إلى

وسط شخاف ﴿ لَي سِمَح بِنَفَاذَ الضوء خلالة ونرى الأجسام خلفها بوضوح }

مثل الهواء والماء النقى

وسط معتم لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله ولا نرى الأجسام خلفها

مثل ورق الشجر واللبن

وسط شب شفاف / يسمح بنفاذ جزء من الضوء ويمتص الجزء الآخر ونرى الأجسام خلفها غير واضحة

مثل الزجاج المصنفر

- * علل : وصول ضوء الشَّمسُ إلينا رغم الف<mark>را</mark>عُ والبِعدِ الشاسعين ؟ لأن ضوء الشمس من الأمواج الكهرومغناطيسية التي يمكنها الانتقال في الفراغ
- * علل : يعنب ضوء الشمس ضوءا مركبا ؟ لأنه عبارة عن خليط من سبعة ألوان
 - * علل : عرم رؤية الشوائك الذي نوجد في العسل الأسود ؟

لأن العسل الأسود وسط معتم لا يسمح بنفاذ الضوع خلاله

- * علل : عدم رؤية الأسماك الموجودة بالقرب من قاع نهر النيك بالرغم من أن الماء وسط شفاف ؟ لأن زيادة سنمك الوسط الشفاف يقلل من نفاذ الضوء خلاله
- * علل : عند إضاءة مصباح بطارية في غرفة مظلمة يرى الضوء على الحائط ولا يرى في الهواء ؟ لأن الهواء وسط شفاف يسمح بنفاذ الضوء خلاله بينما الجائط وسطمعتم لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله
 - علل : لا يرى فنيل المصباح واضحا إذا كان انتناخه مصنوع من الزجاج المصنفر ؟ لأن الزجاج المصنفر وسط شبه شفاف

انتقال الضوء فئ خطوط مستقيمة

نشاط يوضح إثبات قانونى انعكاس الصوت

الأدوات: ٤ كروت من الورق المقوى - قطع صلصال

لوح من الورق الأبيض - قلم ضوئى

الفطوات: ١- اصنع ثقبا جانبيا في ثلاثة كروت بنفس الكيفية

٢- ثبت الكروت الأربعة بالصلصال على لوح الورق الأبيض على أن تكون الثقوب على استقامة واحدة

٣- توجيه ضوء القلم الضوئي إلى ثقب الكارت " أ "

المااصطة: تتكون بقعة ضوئية على الكارت " د "

٤- تكرار الخطوة السابقة بعد زيادة مساحة ثقوب الكروت

المااصطة: تزداد مساحة البقعة الضوئية

٥- تكرار ما سبق مع تحريك الكارت " ب " لليسار قليلا

الملاصطة: لا تتكون بقعة ضوئية على الكارت " د " بينما تكونت على الكارت " ب "

الستستام: ينتقل الضوء في الوسط المادي الشفاف على هيئة خطوط مستقيمة يمكن التحكم في سنمكها

ت: 0114061115 – 0176654057

للصف الثانى الاعدادي

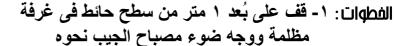
لوح من الورق الأبيض

مذكرات النجم الساطع في العلوم

للصف الثاني الإعدادي

<u>شدت الاستضاءت</u>

نشاط يوضح مفهوم شدة الاستضاءة



٢- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع زيادة المسافة بمقدار ١ متر في كل محاولة

٣- سجل ملاحظاتك على العلاقة بين مساحة البقعة المتكونة على الحائط ومقدار المسافة بينك وبين الحائط

المااصطة: تزداد مساحة البقعة الضوئية المتكونة على الحائط

بزيادة بعد مصدر الضوء عنه بالرغم من عدم تغير قوة إضاءة المصباح

التفسس: عند زيادة المساحة بين مصدر الضوء والحائط تقل كمية الضوع الساقطة على وحدة المساحات من السطح

االستنتام: تقل شدة استضاءة السطح بزيادة المسافة بينه وبين مصدر الضوء والعكس صحيح

شدة الستضاءة / كمية الضوء الساقطة عموديا على وحدة المساحات من السطح في الثانية الواحدة

قانون التربيع العكسى في الضو، / (تتناسب شدة استضاءة سطح ما تناسبا عكسيا مع مربع المسافة بين السطح ومصدر الضوء

تدريبات

السؤال الأول : اكتب الهصطلح العلهى

- كمية الضوء الساقطة عموديا على وحدة الساحات من السطح في الثانية الواحدة
 - ٢- المسافة التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة
- ٣- لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله ولا نرى الأجسام خلفها

<u>السؤال الثانى : أكهل العبارات التالية</u>

- ا- يعنبر الضوء المرئى أحد مكونات ... وينتقل بسرعة ...
 - ٦- طاقة الفونون = X
- ٣- نقل شدة ... السطح بزيادة ... بينه وبين مصدر الضوء

السؤال الثالث : علل لها يلي

- ١- يعتبر ضو، الشمس ضو، ا مركبا ؟
- 4- عدم رؤية الشوائب التي قد توجد في العسل الأسود ؟
- ٣- طاحة خوتون الضو، الأممر أحمل من طاحة خوتون الضو، البرتقالي ؟

في الشكل المقابل: إذا كانت شدة استضاءة السطح عند النقطة (A) تساوى الوحدة اختر من القيم التالية:

 $(\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7},\frac{1}{7})$

ما يناسب شدة استضاءة السطح عند النقاط (B), (C), (D)

 $(D\frac{1}{12}) (C\frac{1}{4}) (B\frac{1}{4})$



اً/ اُحمد حمدی

للصف الثاني الإعدادي

الانعكاس المنتظم

__ سطح خشن

الشعاع



انعكاس الضوء

انعكاس الضوء / ارتداد موجات الضوء إلى نفس وسط السقوط عندما تقابل سطحا عاكسا

علل : نكون ظلال للأحسام المعنمة ؟ لأن الضوء يسير في خطوط مستقيمة ولا ينفذ خلالها



النعكاس المنتظم (ترتد الأشعة الضوئية في اتجاه واحد عندما تسقط على سطح مصقول

مثال: مرآة مستوية - شريحة ألومنيوم رقيق " فويل" - استانلس

الانعكاس غير المنتظم/ (ترتد الأشعة الضوئية في عدة اتجاهات

عندما تسقط على سطح خشن

مثال: ورقة شجر - قطعة من الجلد - الصوف

* على : لا يرى سطح المرأة النظيفة بينما يرى سطح المرأة المنسخة ؟

لأن سطح المرآة النظيفة يعكس الضوء بشكل منتظم بينما المرآة المتسخة تعكس الضوء بشكل غير منتظم

* علل : نعمل أسطح المعادن المصقولة كمرايا ولا نشاهد صورتك في صفحة كتاب مفتوح ؟ لأن الضوئية الساقطة على المعادن المصقولة تنعكس في اتجاه واحد بينما الساقطة على صفحة كتاب تنعكس بشكل غير منتظم في جميع الاتجاهات

العمود المقام

زاوية زاوية تعكاس السقو

الانعكاس غيرالمنتظم

قانونا الانعكاس في الضو<u>،</u>

نشاط يوضح إثبات قانونى انعكاس الضوء

الأدوات: مرآة مستوية - منقلة - قلم ليزر

الفطوات: ١- ضع المنقلة في وضع عمودي على حافة مرآة مستوية موضوعة أفقيا على سطح منضدة

٢- وجه شعاع ضوء قلم الليزر بحيث يلامس سطح المنقلة

عند الزاوية · ٣٠ ويسقط على المرآة عند نقطة السقوط " أ "

٣- سجل زاوية انعكاس الشعاع الضوئى

٤- غير زاوية السقوط عدة مرات وعين في كل مرة زاوية الانعكاس المقابلة لها المالمطة: تتغير زاوية الانعكاس تبعا لتغير زاوية السقوط بحيث تكون مساوية لها دائما

٥- اجعل مستوى المرآة يميل على مستوى المنقلة بحيث لا تكون الزاوية بينهما ٥٠٥

الاستنتام: ١- يخضع الضوء في انعكاسه لقانونين يعرفا باسم قانونا الانعكاس في الضوء

٢- الشعاع الساقط عموديا على سطح عاكس يرتد على نفسه لأن زاوية السقوط تساوى زاوية الانعكاس تساوى صفر

أ/ أحمد حمدي

الشماع الضوئى الساقط

خط انتشار الموجة الضوئية الساقطة باتجاه السطح العاكس ويلامسة عند نقطة السقوط

الشماع الضوئى المنمكس

(خط انتشار الموجة الضوئية المرتدة بعيدا عن السطح العاكس والخارجة من نقطة السقوط

زاويت سقوط الشماع الضوئى

[الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئى الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس

واوية العكاس الشعاع الضوئي (الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي المنعكس والعمود أ المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس

> * علل : الشعاع الضوئي الساقط عموديا على سطح عاكس مصقول بنعكس على نفسه ؟ لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر

تطييقات تكنولوجية على انعكاس الضوء

ا: جهاز البيرسلوب

- ١- يستخدم في الغواصات لمشاهدة ما يجرى فوق سطح الماء
 - ٢- في مشاهدة الأحداث التي تجرى خلف جدار أو حاجز
 - ٣- في مراقبة التفاعلات الكيميائية الخطيرة في المعمل

(ملموظة) يمكن قياس المساخة بين الأرض والقمر عن طريق انعكاس ضوء شماء ليزريومه من الأرض إلى سطم عاكس موضوع على سطم القمر سُ الطاقة: ف=ع ٢/jx

4: الأياف الضوئية

* تدخل الألياف الضوئية في المناظير الطبية المستخدمة في تشخيص بعض الأمراض وإجراء بعض العمليات الخطيرة بدون جراحة باستخدام أشعة الليزر



للصف الثاني الإعدادي



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

الصلوات الخمس يمحو الله

بهن الخطايا

انكسار الضوء

انكسار الضو<mark>،</mark>

تغير مسار الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر مختلف عنه في الكثافة الضوئية

الكثاضة الضوئية للوسط / [قدرة الوسط الشفاف على كسر الأشعة الضوئية

علك : ينكسر الشعاع الضوئي عند انتقاله مائلا من الهواء إلى الزجاج ؟ لإختلاف سرعة الضوء في الهواء عنها في الزجاج



نشاط يوضح هفهوم انكسار الضوء

الدوات: قطعة من الزجاج السميك على هيئة متوازى مستطيلات - ورقة بيضاء - قلم - مسطرة - منفلة - قلم ليزر

الفطوات: ١- ضع متوازى المستطيلات على الورقة البيضاء وحدد محيطه بالقلم

٢- أسقط شعاعا من قلم الليزر عند نقطة السقوط " أ " على محيط متوازى المستطيلات وحدد مساره بالقلم والمسطرة ليمثل الشعاع الساقط



٤- ارفع متوازى المستطيلات وصل بين النقطتين "أ" و "ب" بخط مستقيم يمثل الشعاع المنكسر

٥- ارسم عند كل من النقطتين " أ " و " ب " خط رأسى متقطع يمثل العمود المقام

المالمطة: ١- ينحرف مسار الشعاع الضوئى عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج أو من الزجاج إلى الهواء

معزاوية السقوط " ٠٠٠ لا تساوى زاوية الانكسار " م ٢٠٠ " - الا تساوى زاوية الخروج " م ١٠٠" " و" - زاوية الخروج " م ١٠٠"

٤- الشعاع الضوئي الساقط يوازي الشعاع الضوئي الخارج

الاستنتام: تحدث ظاهرة انكسار الضوع عند انتقال الضوع مائلا من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر مختلف عنه في الكثافة الضوئية

<mark>راویت السقوط/</mark>

اويت الانكسار/

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئى المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئى الساقط

والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل

واويت الفروج/

الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئى الخارج والعمود المقام من نقطة الخروج على السطح الفاصل

قوانين انكسار الضوء

- * عند انتقال شماع ضوئى من وسط أقل كثاضة ضوئية كالهوا، إلى وسط أكبر كثاضة ضوئية كالزمام ضإنه ينكسر مغرّبا من العمود المقام من نقطة السقوط على السطم الضاصل بين الوسطين " زاوية السعّوط > زاوية الإنتسار "
- * علل : عند انتقال شعاع ضوئى من الهواء إلى اطاء نكون زاوية السقوط اكبر من زاوية الانكسار؟ لأن الشعاع الضوئى ينكسر مقتربا من العمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل
 - ّ عند انتقال شماع ضوئى من وسط أكبر كثاضة ضوئية كالزماج إلى وسط أقل كثاضة ضوئية كالهوا، ضإنه ينكسر مبتعدًا عن العمود المقام من نقطة السقوط على السطم الضاصل بين الوسطين " زاوية السعّوط < زاوية الإنتسار "
- * علل : عند انتقال شعاع ضوئى من اطاء إلى الهواء نكون زاوية السقوط اقل من زاوية الانكسار؟ لأن الشعاع الضوئى ينكسر مبتعدا عن العمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل



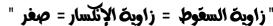
للصف الثاني الإعدادي



زجاج



عند سقوط شماع ضوئى عموديا على السطم الضاصل بين وسطين شفاخين مفتلغين في الكثافة الضوئية فإنه ينفذ دون أن يماني انكسارا



علل : معامل الانكسار اططلق لأى وسط شفاف دائما أكبر من الواحد الصحيح ؟ لأن سرعة الضوء في الهواء أكبر من سرعته في أي وسط شفاف آخر



معلومة إثرائية (٣)

النسبة بين معامل الانكسار المطلق لوسط ما ومعامل الانكسار المطلق لوسط أخر تعرف بمعامل الانكسار

للصف الثانى الإعدادي

هواء زجاج

تدریب (۳)

احسب سرعة الضوء في الزجاج إذا كانت سرعته في الهواء ٣ × ^ ١٠ م/ث ومعامل الانكسار المطلق للزجاج ٥،١

سرعة الضوء فى الزجاج =
$$\frac{\text{سرعة الضوء فى الهواء}}{\text{nead of Noverlands}} = \frac{7 \cdot x \cdot 7}{1,0} = \frac{7 \cdot x \cdot 7}{1,0}$$
 ... سرعة الضوء فى الزجاج

الزاوية الحرجة والانعكاس الكلى

نشاط يوضح مفهومى الزاوية الحرجة والانعكاس الكلى

الفطوات:

١- ثبت مصدرا ضوئيا في إحدى جانبي حوض مملوء بالماء بحيث يمكن التحكم في زاوية سقوط الضوء الصادر منه

٢- سجل ملاحظاتك على مسار الشعاع الضوئى عندما تكون زاوية السقوط أقل من ٤٨,٦°





٣- سجل ملاحظاتك على مسار الشعاع الضوئي عندما تكون زاوية السقوط تساوى من ٨,٦٥٥

العلامظة: ينكسر الضوء مماسا للسطح الفاصل بين الماء والهواء "ينكسر بزاوية ٩٠ " " الزاوية الحرجة "

٤- سجل ملاحظاتك على مسار الشعاع الضوئى عندما تكون زاوية السقوط أكبر من ٨٠٦ ٥

المااصطة: ينعكس الضوء مرتدا إلى الماء مرة أخرى

الاستنتام: ١- عندما يكون مقدار زاوية الانكسار في الوسط الأقل كثافة ضوئية " كالهواء " ٩٠ ° فإن زاوية السقوط في الوسط الأكبر كثافة ضوئية " كالماء " تُسمى الزاوية الحرجة لهذا الوسط

٢- عندما يسقط الشعاع الضوئي في الوسط الأكبر كثافة ضوئية بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة لمادة هذا الوسط فإنه يرتد إلى نفس الوسط تسمى الانعلاس الللم

الزاوية المربة / (زاوية سقوط في الوسط الأكبر كثافة ضوئية تقابلها زاوية انكسار في الوسط الأقل كثافة ضوئية مقدارها ٩٠٥

الانعكاس الكلى

(ارتداد الضوء عند سقوطه في الوسط الأكبر كثافة ضوئية بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة لهذا الوسط

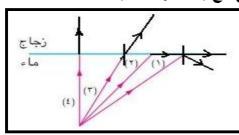


للصف الثاني الإعدادي

- * علك : ما معنى أن : الزاوية الحرجة للزجاج بالنسبة للهواء نساوى ١٤° ؟
- أى أن: الشعاع الضوئي الذي ينتقل في الزجاج بزاوية سقوط ٢٤° ينكسر في الهواء بزاوية انكسار ٩٠°

* علل : ينغير الطول الموجى للضوء الأحمر عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج ؟

لإختلاف سرعة الضوء الأحمر عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج مع بقاء تردده ثابتا



أكمل مسار الأشعة الموضحة بالشكل المقابل،

علماً بأن زاوية سقوط الشعاع الضوئي (٢) تساوى الزاوية الحرجة.

تفكير إبداعي

أثناء حلاقة الذقن أو التجميل .. هل يوجه المصدر الضوئي (الأسبوت) الموجود فوق مرأة الحمام على الشخص أم على المرآة ؟ ولماذا ؟

يوجه المصدر الضوئى " الأسبوت " على الشخص لتنعكس صورة الوجه بوضوح على المرآة بدلا من انعكاس الضوء على العين مسببا صعوبة في الرؤية

<u>ظواهر طبيعية مرتبطة بانعكاس وانكسار الضو، </u>

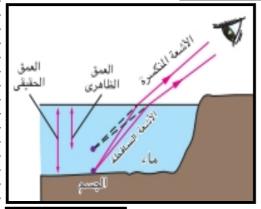
ا: رؤية الأجسام في غير أشكالها الطبيعية



- يظهر الجسم المغمور جزء منه في الماء كالقلم وكأنه مكسور نتيجة انكسار الأشعة الضوئية الصادرة من الجزء المغمور منه في الماء
- علل : رؤية القلم المغمور جزء منه في الماء في غير شكله الطبيعي ؟ لأن العين ترى امتدادات الأشعة الضوئية المنكسرة فيبدو القلم وكأنه مكسور

4: رؤية الأجسام فى غير مواضعها الحقيقية

- * تُرى الأجسام المغمورة في الماء كالسمك في موضع ظاهرى مرتفع قليلا عن موضعها الحقيقى نتيجة انكسار الأشعة الضوئية الصادرة عنها مبتعدة عن العمود المقام حيث ترى العين امتدادات هذه الأشعة المنكسرة
 - * علك : رؤية السمكة في الماء أعلى من موضعها الحقيقي ؟ لأن العين ترى امتدادات الأشعة الضوئية المنكسرة فتبدو السمكة في موضع ظاهري مرتفعا عن موضعها الحقيقي



السالب السالب



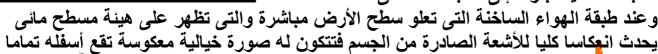
طاهرة السراب (ظاهرة طبيعية تحدث في الطرق الصحراوية وقت الظهيرة - خاصة في الصيف - تبدو فيها الأجسام على جانبي الطريق وكأنها مقلوبة لأسفل على مسطح خيالى من المياه

اً/ اُحمد حمدی

1114061115 – 0176654057 ند:

(التفسير)

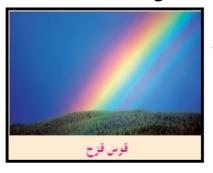




علل : علم مشاهدة ظاهرة السراب في صباح الأيلم الباردة ؟ لأن برودة الجوالا تسمح بتكون عدة طبقات هوائية مختلفة في درجة الحرارة وبالتالى لا تحدث مجموعة الانكسارات والانعكاسات الكلية المسببة للسراب

علل : حدوث ظاهرة السراب في المناطق الصحراوية وقت الظهيرة ؟ لحدوث مجموعة من الانكسارات والانعكاسات الكلية في طبقات الهواء المختلفة في درجة الحرارة

- عللي: حدوث ظاهرة قوس قزح عقب سقوط الأمطار ؟ لحدوث مجموعة من الانكسارات والانحاسات لضوع الشمس عند سقوطه على قطرات الماء أو بللورات الثلج المعلقة في الهواء يتحلل الضوء على أثرها إلى قوس من الألوان 🔽 🚺
 - علل : إضافة قطرات من الجليسرين إلى محلول فقاعات الصابون ؟ لتعمل على بقاء الفقاعات مدة أطول في الهواء



للصف الثاني الإعدادي

تدريبات

السؤال الأول : اكتب الهصطلح العلمي

- ١- زاوية سقوط الشعاع الضوئي تساوى زاوية انعكاسه
 - ٢- قدرة الوسط الشفاف على كسر الأشعة الضوئية
 - ٣- ارتداد موجات الضوء إلى نفس وسط السقوط

<u>السؤال الثاني : أكول العبارات التالية</u>

ر (وذگر صفات الحجاب الصحيح أولا: استيعاب جميع البدن ثانيا: أن لا يكون زينة في نفسه ثالثا: أن يكون صفيقا لا يىتىف رابعا: أن يكون فضفاضا غير ضيق خامسا: أن لا يكون مبخرا مطيبا سادساً: أن لا ينتبيه لباس الرجل سابعاً: أن لا يشبه لباس الكافرات ثامناً: أن لا يكون لباس تتهرة

- ا- نُسنخدم الضوئية في الطبية المسنخدمة في إجراء العمليات الخطيرة بدون جراحة
- ٦- زاوية هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي المنكسر و من نقطة السقوط على السطح الفاصل
 - ٣- تحدث ظاهرة وقت الظهيرة في المناطق الصحراوية نثيجة حدوث انكسارات
 - و للضوء في طبقات الهواء المخلفة في درجة الحرارة

السؤال الثالث : علل لها يلي

- ١- مدوث ظاهرة السراب في المناطق الصمراوية وقت الظهيرة؟
- 4-الشماع الضوئى الساقط عموديا على سطم عاكس مصقول ينعكس على نضسه 4

٣- تكون ظرال لرأمسام المعتمة ٩

اً/ اُحمد حمدی



النكاثر فمن النبات



* غالبا ما يحمل الساق عددا من الأزهار يطلق عليها اسم النورة

ويسمى الجزء من الساق الذي يحملها محدور النورة

النورة / مجموعة الأزهار التي يحملها المحور

تركيب الزكرت النموذجية

التفت / الجزء المنتفخ في أعلى عنق الزهرة والذي تترتب عليه المحيطات الزهرية

الزهرة النموذمية / الزهرة التي تترتب أوراقها الزهرية في أربعة محيطات زهرية |

* تَتَكُونَ الزهرة النموذجين من أربع عبطات زهرين عُتلف هي اللأس و التويج و الطلع و المتاع

يتركب من سبلات وهي خضراء اللون تحيط بالزهرة من الخارج

٢- خارة أعضاء التلاثر

* وظيفتها حاية الأجزاء الداخلية للزهرة وخاصة قبل تغتدها

- فيطلق على محيطيهما (الكأس والتوبيج معًا) اسم الغلاف الزهري. * يتركب من بتلاق وهى زاهبة اللون ذكية الرائحة غالبا
 - * وظيفتها ١- جذب الحشرات التي تلعب دورا هاما في عمليت التكاثر بألوانها الزاهية ورائحتها الذكية

البتلات	السيلات		تدریب (۱)
٤ بتلات منفصلة	٤ سېلات منفصله	المنثور	قارن بين زهرة المنثور وزهرة البتونيا
ه بتلات ملتحمة	دسېلات ملتحمة	البتونيا	من حيث انفصال والتحام السبلات والبتلات.

":الطلع "عضو الناكير "

* يتركب من أسريق

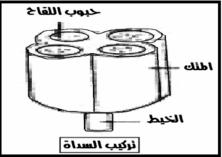
وتتكون السداة من خيط رفيع ينتهى طرفه بانتفاخ يعرف بالمتك وللمتك فصان بكل منهما حجرتان تحتوى بداخلها حبوب اللقاح

* وظيفتها إنتاج حبوب اللعاح

ع: الهتاء "عضو النانيث "

يتركب من كرابل وتتكون كل منها من أنبوبة عجوفة تشبه القارورة

* وظيفتها إنتاج البوبضات



قد يتشابه لون وشكل السبلات والبتلات كما في زهرة البصل،

للصف الثانى الإعدادي

وتتكون الكربلة من إنتفاخ يسمى المبيض يتصل بأنبوب يسمى العلم له فوهة تسمى المبسم







- علل : بناات النوبة لها ألوان زاهية ؟ لجذب الحشرات التى تقوم بنقل حبوب اللقاح
- * علل : زهرة النيوليب زهرة موذجية خنثي ؟

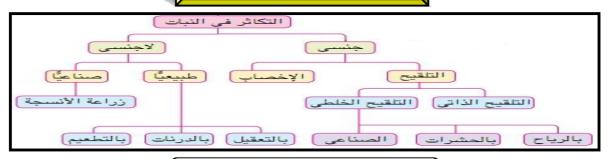
(هرية نموذميت: لأنها تحتوى على أربعة محيطات زهرية

فللها: لأنها تحتوى على أعضاء التذكير "الطلع" والتأنيث "المتاع" معا

* على : نعنم أزهار النخيل من الأزهار وحيرة الجنس ؟

لأن بعضها يحتوى على أعضاء التذكير فقط وبعضها الآخر على أعضاء التأنيث فقط

التكاتر فى النبات



أول: النكاثر الجنسى " الزهرى "

* تعتبر الزهرة عضو التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية حيث تنمو مكونة الثمار وبداخلها البذور

الزهرة / ساق قصيرة تحورت بعض أوراقها لتكوين أعضاء التكاثر التي تقوم بتكوين البذور داخل الثمار

7- الإخصان

ا: التلقيح الزهرى

* عند نضج حبوب اللقاح ينشق المتك طوليا وتتطاير منه حبوب اللقاح لإجراء عملية التلقيع الزهري

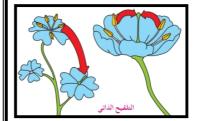
التلقيم الزهري | عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك الأسدية إلى مياسم الكرابل

للصف الثاني الإعدادي

(أنواع التلقيح الزهرك)

التلقيح الذاتي

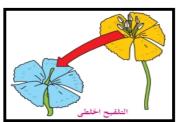
- هو عملية انتقال حبوب اللقاع من منوك زهرة إلى مياسم نفس الزهرة أو إلى زهرة أخرى على نفس النبات
 - * الشكل النخطيطي



- * أسباب حدوثة
- ١- نضة المنوك والمياسم في وقت واحد
 - مثال : الكنان
- ٢- عدم نفنة الأزهار إلا بعد إمام عملية الإخصاب مثال : الشعير

التلقيح الخلطي

- * عملية انتقال حبوب اللقاح من منوك زهرة إلى مياسم زهرة أخرى على نبات أخر من نفس النوع
 - * الشكك النخطيطي



- * أسباب حدوثة
- ا- عدم نضة المنوك والمياسم في وقت واحد

مثال : عباد الشمس

٦- كون الزهرة وحيدة الجنس

مثال : الذرة

علل : ينم النلقيح في نبات الشعير ذانيا بينما في نبات عباد الشمس خلطيا ؟

تلقيم نات الشمير ذاتيا: لأن أزهاره لا تتفتح إلا بعد عملية الإخصاب تلقيم نبات عباد الشمس فلطيا: لأن المتوك والمياسم لا تنضج في وقت واحد

علل : ينم النلقية في نبات الذرة خلطيا بينما نلقية نبات الكنان ذانيا ؟

تلقيم نبات الذرة فلطيا: لأن أزهاره وحيدة الجنس

تلقيم نبات الكتان ذاتيا: لأن المتوك والمياسم تنضج في وقت واحد



(طرق التلقيح الخلطي)

التلقيح بالحشرات

الحشرات الني ننغنى على رحيقها كالنحل

* البناات ملونة ذات روائح ذكية لجذب

* حبوب اللقاح لزجة أو خشنة حنى

للنصف بأجسام الحشرات الزائرة

التلقيح بالرباح

- المنوك مدلاة يسهل نفنحها بحركة الهواء
- المياسم ريشية لزجة اللقاط حيوب اللقاح
- * حبوب اللقاح خفيفة جافة حنى يسهل حملها مسافات بعيدة بالنيارات الهوائية
 - * ينم انناجها بأعداد هائلة لنعويض ما يفقد منها في الجو







التلقيح الصناعي

قد يقوم البسناني في عملية للقيح خيل البلح بنثر حبوب اللقاح على الأزهار المؤنثة





عملية التلقيح التى تُجرى بواسطة الإنسان

التلقيم الصناعي



- * علل : مياسم بعض الأزهار ريشية لزجة ؟ لإلتقاط حبوب اللقاح التي تنقلها الرياح 🗻
- علل : ننفة حبوب اللقاح بأعداد كبيرة في النبانات الزهرية ؟ لتعويض ما يفقد منها في الجو
- علل : لحشرة النحل اهمية نفوق عملية إنناج العسل ؟ لأنها تقوم بنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى

- * علل : يلجأ الإنسان إلى القيام بعملية النلقية في نبات النخيل ؟
- لصعوبة إتمام عملية التلقيح عن طريق الهواء أو الحشرات وللحصول على أجود الأصناف
- علل : حبوب اللقاح في النبانات ذات النلقية الحشري لزجة أو خشنة ؟ لتلتصق بأجسام الحشرات الزائرة
 - * علل : حبوب لقاح النبائات ذات النلقيح بالرباح خفيفة جافة ؟ ليسهل حملها لمسافات بعيدة بالهواء

اللخصاب ؛

المصالياً (عملية إندماج نواة الخلية المذكرة " حبة اللقاح " مع نواة الخلية المؤنثة " البويضة " لتكوين الزيجوت

نشاط يوضح إنبات حبة لقاح

الدوات: محلول سكرى مخفف - ماء - شرائح وأغطية زجاجية - ميكروسكوب

الفطوات: ١- ضع قطرة من محلول سكرى مخفف على شريحة زجاجية وضع عليها حبوب لقاح ثم غطها بغطاء زجاجي

٢- كرر الخطوة السابقة مع استبدال قطرة المحلول السكرى بقطرة من الماء

٣- ضع الشريحتين في مكان مظلم دافئ لمدة نصف ساعة

٤- افحص الشريحتين تحت الميكروسكوب

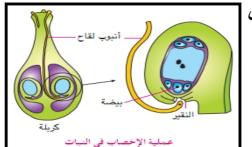
الملامظة: تنبت حبوب اللقاح الموضوعة في قطرة المحلول السكري مكونة أنابيب

ولا تنبت تلك الموضوعة في قطرة الماء

الاستنتام: تنبت حبوب اللقاح عند توافر وسط غذاء مناسب كالمحلول السكرى المخفف

(خطوات عملية الاخصاب الزهرم)

- ١- تلتصق حبة اللقاح بالميسم الذي يفرز محلولا سلربا
- ٢- تبدأ حبة اللقاح في الإنبات مكونة أنبوب لعاع يحتوى
 - على نواتين مذكرتين و نواة أنبوبيت
- ٣- يمتد أنبوب اللقاح داخل القلم حتى يصل إلى البويضة في المبيض من خلال فتحة تسمى النقير
- ٤- يتحلل طرف أنبوب اللقاح ويحدث الإخصاب باندماج إحدى النواتان الذكريتان بنواة البيضة مكونة بويضة مخصبة الزلجوي "اللافدة "
- ٥- ينقسم الزجوي عدة انقسامات متتالية لتكون في النهاية البذرة في نفس الوقت الذي ينمو فيه المبيض مكونا الثمرة ويتحول جدار المبيض إلى جدار الثمرة ويتحول غلاف البويضة إلى غلاف البذرة



للصف الثانى الإعدادي

ت: 0114061115 – 0176654057



ونواتان مذكرتان

* علل : نُنبِتَ حبوبِ اللَّقاحُ الموضوعة في المحلول السكرى ولا نُنبِتَ ثلك الموضوعة في الماء ؟

لأن المحلول السكرى تتوافر فيه العناصر الغذائية اللازمة لإنبات حبوب اللقاح

ما الذي يتحول إليه كل من جدار المبيض وغلاف البويضة بعد تمام عملية الإخصاب الزهرى ؟

يتحول جدار المبيض بعد تمام عملية الإخصاب الزهري إلى جدار الثمرة يتحول غلافه البويضة بعد تمام عملية الإخصاب الزهري إلى غلافه البخرة

- * المبيض الذي يحتوى على بويضة واحدة يعطى فرة بداخلها بذرة واحدة كما في الزبتون والخوع
- * المبيض الذي يحتوى على عدة بوبضائ يعطى غرة بداخلها العديد من البذور كما في الغول والبازلاء
 - * علل : احنواء عُرة الخوخ على بنرة واحدة بينما عُرة البازلاء على عدة بنور؟ في إهرة نبات الفور: المبيض يحتوى على بويضة واحدة فها إهرة نيات البازلاء: المبيض يحتوى على عدة بويضات



للصف الثانى الإعدادي

ثانيا: النَّكَاثر الرَّاجنسي " الخضري "

التكاثر الفضري / عملية إنتاج أفراد جديدة من أجزاء النباتات المختلفة دون أن يكون للزهرة دورا في هذه العملية

* التكاثر الخضرى ينقسم إلى ١ - التكاثر الخضري الطبيعي ٢ - التكاثر الخضري الصناعي

ا: التلَاثر الخضرى الطبيعي

التلاثر بالتعقيل

- العقلة عبارة عن جزء من جنر أو ساق أو ورقة يُقطع من نبات بغرض النكاثر إلا أن الشائع أن نكون العقلة غصنا جمل عدة براعم
- * ننمو البراعم الخطمورة في الذبة مكونة المجموع الجذري
 - * ننمو البراعم الظاهرة مكونة

المجموع الخضرى



* ننمو بعض البراعم

* ننمو بعض البراعم

الأخرى مكونة المجموع

* ننحول الدرنة القدمة

بعد فنرة إلى نبات جمل

العديد من الدرنات

الخضرى

الجديدة

مكونة الجموع الجذري

التلاثر بالتطعيم التكاثر بالدرنات

- * يئم اننخاب فرد عمل أكثر من برعم يعرف بالطعم * الدرنة عبارة عن جنر كالبطاطا أو ساق ليوضى على فرد أخر يعرف بالأصل أرضية كالبطاطس
 - * من طرق النكاثر بالنطعيم
 - ١ التطعيم باللصق : يلصق
 - الطعم على الأصل مثال : المانجو
 - 7- التطعيم بالعّلم: يغرس الطعم المجهز على هيئة قلم في الأصل
 - مثال : في الأشجار كبيرة الحجم التكاثر باللمق
- * في الحالثين يثم ربط الطعم والأصل معا بإحكام فينغنى الطعم من عصارة الأصل
 - * نكون الثمار الناجة من نوع الطعم ولا يصلح النطعيم إلا بين الأنواع النيائية المنقاربة كالنفاخ والكمثرى أو الخوخ واطشمش





اً/ اُحمد حمدی

ت: 0114061115 – 0176654057

التكاثر بالقلم

جزء منتفخ من جذر عرضى أو ساق أرضية يحتوى على براعم نامية يستخدم في تكاثر النبات خضريا



العقام / جزء من ساق أو جذر أو ورقة يقطع من نبات بغرض استخدامه في عملية التكاثر الخضري

جزء من نبات يحتوى على مجموعة من البراعم يثبت على الأصل في عملية التكاثر بالتطعيم

فرع النبات الذي يثبت عليه الطعم في عملية التكاثر بالتطعيم

علك : ممكن إجراء عملية النكاثر بالنطعيم بين كل من البرنقال والنارنة ؟

* على : لا مِكن إجرائها بين كل من البرنقال والخوخ ؟

لأن التكاثر بالتطعيم يتم بين الأنواع النباتية المتقاربة في الصفات فقط

* علك : ينم ربط الطعم ملك الأصل بأحكام ؟ حتى يلتصقا فيتمكن الطعم من التغذى على عصارة الأصل

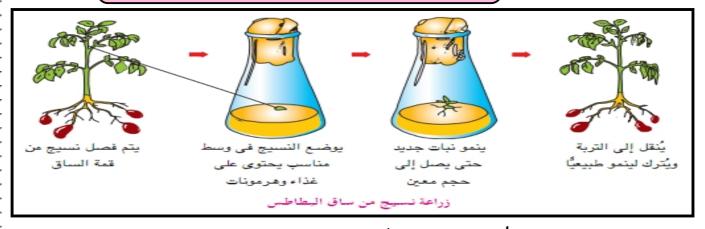
معلومة إثرائية (٤)

يصاب البرتقال بمرض تصمغ الساق المذى لا يصاب بسه النارنج، لمذا يُطعم البرتقسال على أصول الفارنج في الأماكن التى ينتشر فيها المرض.

التلاثر الخضري الصناعي ا

* تعتبر عملية زراعة الأنسجة النباتية من أهم الطرق الحديثة الهامة في إكثار النباتات خضريا

العبي السلامي النالياتي (طريقة مستحدثة للحصول من جزء صغير من أحد النباتات المرادات النباتات النباتات على أعداد كبيرة منه تشبهه تماما



علل : نعنب عملية زراعة الأنسجة النبائية من أهم طرق زيادة المحاصيل ؟ لإمكانية الحصول من جزء صغير من نبات على أعداد كبيرة منه تشبهه تماما



(١) اكتب البيانات الدالة على كل من (س) ، (ص). (and) egg (de) erma)

(٢) اذكر خاصيتين من خصائص هذه الزهرة تجعل تلقيحها يتم عن طريق الرياح.

١- اطتوك مدلاة ٢ - اطياسم ريشين

(٣) وضح كيفية حدوث التلقيح الخلطى في هذه الزهرة.

تلتقط مياسم الزهرة خبوب اللقاح الخشنة من متوك زهرة أخرى على نباق جديد

ت: 0114061115 – 0176654057

أ/ أحمد حمدي

للصف الثانى الإعدادي

بما كانوا يعملون

الشالت

بين الرجال والنساء

التحذير من الغيبة

قال الله تعالى:

وَلَا يَغْتُبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَلُحِتُّ أَحَدُكُمْ أَنْ نَاْكُلَ

لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ

وَاتَّقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ تَوَّابُ رَحِيمٌ

الغِيبة : هي ذكر المسلم في غيبته بما فيه مما يكرُّ

عة : هي نقل الكلم من طرف لآذر للإيقام بينهما

تدريبات

السؤال الأول : اكتب الهصطلح العلهي



الخلية الناتجة من اندماج نواة حبة لقاح مع نواة بيضة



مجموعة من الوريقات الخضراء تحيط ببقية محيطات الزهرة لحمايتها

عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم نفس الزهرة

عملية <mark>ا</mark>نتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم زهرة أخرى على نبات آخر

جزء م<mark>ن ساق أو جذر أو ورقة</mark> يقطع من نبات ويستخدم في عملية التكاثر الخضري^{...}

عملية اندماج نواة الخلية المذكرة مع نواة الخلية المؤنثة لتكوين الزيجوت

السؤال الثاني : أكهل العبارات التالية

- ا- نُشِأ الزهرة من برعم يسمى وتحرج عادة من أبط ورقة نسمى
- ٦- محيط الزهرة الخارجي بينما ... محيط الزهرة النموذجية الداخلي
 - ٣- عَضُو النَّاكِيرِ فِي الزَّهِرِةُ هُو بِينِمَا عَضِو النَّانِيثُ هُو
 - ٤- نلكون السراة من حمل في نهاينه انتفاع يسمى
 - ٥- ينكون اطنك من بكل منهما حجرنان تحنوى بداخلها على
- ٦- الكربلة نشيه وننكون من اننفاخ يسمى ينصل بانبوبة نسمى
- ٧- يرمز للأزهار التي تحمل أعضاء الذكر والثانيث بالرمز ... بينما يرمز للأزهار التي تحمل أعضاء الثانيث فقط بالرمز ...
 - ٨- الزهرة المذكرة تحنوى على محيطات زهرية ويرمز لها بالرمز
 - 9- مَنَازِ الأَزْهَارِ النِّي بِنُمِ النَّلَقِيحُ فَيِهَا عِنْ طَرِيقَ الرِّياحُ مِنُوكَ ومياسم
 - ١٠ ينم النلقية عن طريق الحشرات في الأزهار بينما ينم النلقية في النخيل عن طريق
 - ١١- بعد اتمام عملية الإخصاب ننحول البويضة إلى ... بينما ينحول غلاف المبيض إلى ...

السؤال الثالث : علل لها يلي

- ١- بتلات التويم لها ألوان زاهيت؟
 - 4- أزهار النفيل وميدة المنس ٩
- ٣- عدم مدوث تلقيم ذاتي في أزهار نبات عباد الشمس ٩
 - ٤- متوك بعض الأزهار مدلاة للفارم ؟
 - D-زهرة التيوليب زهرة نموذمية فلثى ا
 - ٦ مياسم بعض الأزهار ريشية لزجة ؟
- U-النباتات التي يتم تلقيمها عن طريق المشرات تنتج ميوب لقام فشنة ؟





للصف الثاني الإعدادي



عملية التكاثر

عملية حيوية تهدف إلى ضمان بقاء واستمرار أنواع الكائنات الحية لحمايتها من الانقراض

التلاثر الجنسي	التّلاثر اللاجنسي
* يئم عن طريق فردين ابويين	* يلم عن طريق فرد ابوى واحد او جزء من نبات
* الأفراد الناجَة عنه حَمل صفات مشاركة من الأبوين	* الأفراد الناجَة عنه نشبه الفرد الأبوى أو الأصل
* أمثلة : النكاثر في معظم النبانات — الإنسان – الحيوان	* أمثلة : النكاثر في بعض النبانات – بعض الكائنات الدقيقة
	A 4200 3.1



غدة البروستاتا -الوعاء الناقل

فتحة بولية تناسلية



- * على : ينكاثر الإنسان بطريقة جنسية ؟ لإنتاج أفراد متميزة عن بعضها
- * بِتَكَاثَر الإنسان جنسيا "تزاوجيا" عن طريق فردين مختلفين "ذكر وأنثى" وبواسطة أجهزة متخصصة تعرف بالأجهزة التناسلية

أولا : الجَمَّاز التناسلي في الذكر

* يتركب من ١ - الخصيتان ٢ - الوعاءان الناقلان ٣ - الغدد الملحقة ٤ - العضيب

ا: الخصيتات

- * الوصف : غدتان بيضاويتان
- * الموقع : تقعا داخل كيس جلدى يُعرف ب الصغن
 - * الوظيغة :
 - ١- إنتاج الحيوانات المنوية "الأمشاج اطزكرة "
- ٢- إفراز هرمون التستوستيرون الذي يسمى " هرمون الذكورة "
 المسئول عن المظاهر الجنسية الثانوية " مظاهر البلوغ "

(مظاهر البلوغ)

- ١- نمو شيعر الوجه والشارب ومناطق أخرى من الجسم
 - ٢- خشونة الصوت
 - ٣- نمو الأعضاء الجنسية وكبر حجمها
 - ٤- نمو العضلات وتضخم العضلات



الجهاز التناسلي في الذكر

- * على : إذا لم خرج خصينًا الجنين خارج جويف جسمه يصاب بالعقم عند البلوع ؟ لأن الحيوانات المنوية التى يفرزها تكون ميتة بسبب ارتفاع درجة حرارة تجويف الجسم
 - * علل : وجود الخصيئين داخل كيس الصفن خارج تجويف الجسم ؟

لحفظ درجة حرارتهما أقل من درجة حرارة تجويف الجسم بدرجتين "درجة مناسبة لنضج الحيوانات المنوية"

ت: 0114061115 – 0176654057



Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

تالقلنا ضانادها :۲

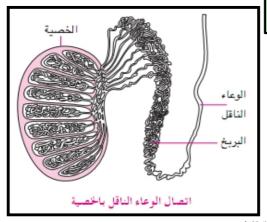
* الوصف : يتصل بكل خصية أنابيب كثيرة الإلتواء تُعرف بالبريع

اللالغ / (أنابيب كثيرة الإلتواء تتصل بالخصيتان ويتم فيها) استكمال نضج الحيوانات المنوية وتخزينها

- * ويمتد البربخ في صورة أنبوب يعرف بالوعاء الناقل
 - * الوظيغة :

نقل الحيوانات المنوية من الخصيتان إلى القناة البولية التناسلية

* علل : يصيح الشخص عقيما عند حدوث قطع في الوعاءان الناقلان ؟ لعدم انتقال الحيوانات المنوية من الخصيتان إلى القناة البولية التناسلية



المثانة

الغدد الملحقة بالجهاز التناسلي في الذكر

المنوية

للصف الثانى الإعدادي

الغدد الولحقة

- * الوصف : ثلاث غدد مختلفة تتصل بالجهاز التناسلي للذكر وهم ١- الحويصلتان المنويتان ٢- غدة البروستاتا ٣- غدة كوبر
- * الوظيغة : صب إفرازات على الحيوانات المنوية لتكوين سائل قلوى يعرف ب السائل المنوي

السائل المنهي / (سائل قاعدي يتكون من الحيوانات المنوية وإفرازات الغدد الملحقة بالجهاز التناسلي الذكري

(وظيغة السائل المنوى)

- ١ تغذية الحيوانات المنوية
- ٢ تدفق الحيوانات المنوية
- ٣- معادلة حموضة مجرى البول حتى لا تموت أثناء مرورها فيه
- * على : السائل اطنوى له خواص قلوية ؟ لمعادلة حموضة مجرى البول

ع: القضيب

- * الوصف : عضو يتكون من نسيج اسفنجي تمر بداخله القناة البولية التناسلية وينتهي بفتحة بولية تناسلية
 - * الوظيغة : خروج السائل المنوى بالإضافة إلى البول في زمنين مختلفين

تانيا: الجكاز التناسلى في الأنتى

٢- قناتا فالوت

- * يختلف تركيب الجهاز التناسلي في الأنثى عنه في الذكر في عدة أوجه أهمها أنه مهيأ لاستضافة الجنين طوال فترة الحمل
 - * يتركب من
 - ١ المبيضان
 - ٣- الرحم

ع- اطهياء

الرحم قناة فالوب الجهاز التناسلي في الأنثى

ت: 0114061115 - 0176654057



البروستاتا عبارة عن غدة عضلية تحيط بالقناة البولية عند اتصالها بالمثانة، وقد تتضخم عند بعض الرجال

فوق سن الأربعين، فتضغط على مجرى البول مسببة احتباس البول، وهو ما يستدعى استئصالها جراحيًّا.

ا: الهبيضان

- * الوصف : غدتين كل منهما في حجم وشكل اللوزة المقشورة
 - * الموقع: يقعا أسفل التجويف البطني من الجهة الظهرية
 - * الوظيغة :
- ١- إنتاج البويضات " الأحشاج المؤتثة " فيما يُعرف بعملية التبويض
 - ٢- إفراز " هرموني الأنوثة " وهما
- * هرمون الإستروجين المسئول عن المظاهر الجنسية الثانوية " مظاهر البلوغ "
 - * هرمون البروجسترون الضرورى لحدوث واستمرار الحمل
 - (مظاهر البلوغ)
 - ١ نمو شعر الابط والعانة
 - ٧- نعومة الصوت
 - ٣- نمو الثديين
 - ٤ تراكم الدهون في بعض مناطق الجسم
 - ٥- الدورة الشهرية " الطمث "
 - (الدورة الشهرية "الطمث")
- * تتكرر الدورة الشهرية " الطمث " كل ٢٨ يوم عند الأنثى البالغة طالما لم يكن هناك حمل
 - * تبدأ من سن البلوغ (١١: ١٤ سنة) وتنتهى عند سن البلس (٥٥: ٥٥ سنة)

ب عدد البويضات الناضجة التي يمكن أن

تفرزها أنثى بالغة خلال ٣٥ سنة، وما هو مفهومك عن سن الي

ما أن الأنثى تغرز حوالي ١٣ بويضن كل عام 455 = 35 x 13 بويضة

سن اليأس



- * الوصف : كل منهما عبارة عن قناة عضلية مبطنة بأهداب وتبدأ كل منهما بفتحة قمعية ذات زوائد اصبعية
- * الموقع : يقعا بالقرب من المبيضان وينتهيان في الركنين العلويين للرحم
 - * الوظيعة : استقبال البويضات الناضجة ودفعها باتجاه الرحم
- ويساعد في ذلك ١- انقباض وانبساط عضلات جدار القناتين ٢- حركة الأهداب المبطنة لهما
- * علل : نبدا قناة فالوب بفنحة قمعية الشكل ذات زوائد أصبعية ؟ لالتقاط البويضة في مسيرتها نحو الرحم
 - علل : قناة فالوب مبطنة باهداب من الداخل ؟ لدفع البويضة في مسيرتها نحو الرحم
 - * علل : يعنير ربط قنانا فالوب إحدى طرق منك الحمل ؟
 - لأن ذلك يمنع انتقال البويضات من المبيض إلى الرحم وبالتالي لن يحدث حمل

ت: 0114061115 – 0176654057





للصف الثاني الإعدادي



إنتاج البويضات وعملية التبويض

पः ॥

- الوصعة : عضو أجوف كمثرى الشكل ذو جدار عضلى يتمدد عند نمو الجنين ومبطن بغشاء مخاطى غنى بالشعيرات الدموية والتى تكون المشيمة عند حدوث الحمل
 - * الموقع: يقع داخل تجويف عظام الحوض بين المثانة والمستقيم
 - * الوظيعة : ١ استضافة الجنين وحمايته حتى الميلاد ٢- تغذية الجنين عن طريق الحبل السرى



السلام المستعيرات الدموية المتلامسة لكل من الأم والجنين

- * يتصل الجنين بالمشيمة عن طريق الحبل السرى
- * علل : يبطن الرحم غشاء مخاطى غنى بالشعيرات الدموية ؟ لتغذية الجنين أثناء فترة الحمل عن طريق الحبل السرى

3: Ilpayb

- * الوصف : أنبوب عضلى يمتد من عنق الرحم وينتهى بالفتحة التناسلية
 - * الهظيفة : يعمل تمدده عند الولادة على خروج المولود



نغذية الجنين داخل الرحم

للصف الثانى الإعدادي

الأخصاب في الإنسان

444	الحيوان الحنوى	البويضة	وجه المقارنة
	* خلية منحركة	* خلية ساكنة	الحركة
4	* صغيرة جدا إذا ما قورنت بالبويضة	* كبيرة الحجم نسبيا "حجم حبة السمسم "	الحجم
44		* كروية الشكك	الشكك
طرط ولد ولد ولد ولد ولد ولد ولد ولد	القطعة الوسطى الرأس النيل النيل تركيب الحبوان المنوى	النواة السيتوبلازم توكيب البويضة	الشكك النوضيحي
4 4	١- رأس محلوى على نصف المادة الوراثية	١- نواة تحلوى على نصف اطادة الوراثية	النركيب
	"٣٦ كرهوسوم"	"۳۱ کرموسوم"	
144	۲- قطعت وسطى تحلوى على الميلوكوندريا اللي لولد	۱- سیتوبلازم جنوی علی غذاء مخزون	
144	الطاقة الاازمة لحركة الحيوان المنوى		
	٣- ذيك طويل ورفيج وهو المسئول عن حركة الحيوان	٣- غلاف خلوى منماسك يغلف الخلية	
4	المنوى للوصول الى اليويضة		

- للصف الثاني الإعدادي * علل : مثلك الحيوان المنوى ذيل طويل رفيع ؟ ليمكنه من الحركة للوصول إلى البويضة
- * علل : احنواء القطعة الوسطى للحيوان المنوى على المينوكوندريا ؟ لتوليد الطاقة اللازمة للحيوان المنوى
 - * علل : خلية البويضة كبيرة الحجم نسبيا ؟ بسبب ما تدخرة من مواد غذائية

الاخصاب وتكوين الجنين

- * سبق لك أن علمت أن جسم الكائن الحي يتكون من خلايا تحتوى كل منها على نواة بداخلها كرموسومات تحمل الجينات المسئولة عن الصفات الوراثية للكائن الحي
- * تختلف خلية كل من الحيوان المنوى عن باقى خلايا الجسم في احتواء كل منهما على نصف العدد الثابت من الكرموسومات

(خطوات عملية الإخصاب)

أ - يفرز الذكر أثناء عملية التزاوج أعدادا هائلة من الحيوانات المنوية تنتقل من المهبل إلى الرحم ومنه إلى قناة فالوب بينما لا تنتج الأنثى سوى بويضة واحدة في اليوم الرابع عشر من بدء الطمث

ب - تهاجم الحيوانات المنوية البويضة في بداية قناة فالوب وتفرز الرأس إنزيمات تفكك الغلاف الخلوى المتماسك للبويضة

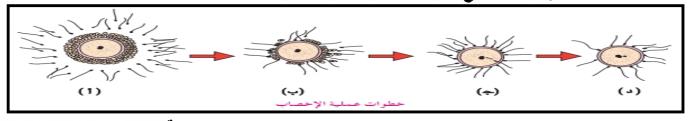
ج - يتمكن حيوان منوى واحد من اختراق الغشاء البلازمي للخلية

د - تحيط الخلية نفسها بغلاف يمنع دخول أي حيوان منوى أخر



معلومة إثرانية (٣)

تنتسج خصية الذكسر البالغ الطبيعي حوالسي ٢ بليون حيسوان منوي في اليوم وعمسر الحيوانسات المنوية في المهبل حوالي ٢ : ٦ سساعة، أما إذا استطاعت أن تخترق عنسق الرحم فإنها تستطيع أن تعيش لمدة ثلاثة أيام لتغذيتها على إفرازات الرحم.



د - تندمج نواة الحيوان المنوى التى تحتوى على ٢٣ كرموسوم مع نواة البويضة التي تحتوى على ٢٣ كرموسوم لتنتج بويضة مخصبة "زيجوي" تحمل العدد الكامل من الكرموسومات (٢٦ كرموسوم)

ه - تنتقل البويضة المخصبة " الزيجوت " من قناة فالوب إلى الرحم لتنغرس في بطانته

و - يتوالى انقسام الزيجوت - عدة انقسامات متتالية - إلى عدة خلايا متصلة تتمايز وتستمر في النمو مكونة جنينا يحمل صفات مشتركة من الأبوين



الإفطاب في الإنسان (عملية اندماج نواة الحيوان المنوى مع نواة البويضة لتكوين الزيجوت)

خترة المعلى / [الفترة الزمنية بين عملية الإخصاب وعملية الولادة وهي حوالي ٩ أشهر]

ت: 0114061115 – 0176654057

عملية الإخصاب

* علل : إفراز الحيوانات اطنوية إنزمات عند مهاجمنها للبويضة ؟ لتفكك الغلاف الخلوى المتماسك للبويضة

- * علل : خيط البويضة نفسها بغلاف بعد اختراق رأس الحيوان المنوى لها ؟ لمنع دخول أي حيوان منوي آخر
 - علك : الدورة الشهرية نكون مصحوبة بخروج دم الحيض ؟

لتهدم بطانة الرحم وتتمزق الشعيرات الدموية إذا لم يتم إخصاب البويضة الناضجة " حدوث الحمل "

مراصل نمو الجنين



للصف الثاني الإعدادي

الورصلة الأولى

- * المدى العمرى : من تكوين الزيجوت إلى نهاية الأسبوع الـ ٦
- * مطاهر النمو: ١- يها الرأس في التشكل ويكون شبيها برأس الزواحف
- ٢- تظهر العينين بوضوح ١
 ٣- يبدأ القلب في النبض من الأسبوع السادس والذي يمكن مشاهدته بجهاز السونار

الورصلة الثانية

- الله العمرى : من بداية الاسبوع الـ ٧ إلى نهاية الأسبوع الـ ١٢
- * مظاهر النمو: ١- يمكن تمييز ملامح الوجه ٢ - يبدأ تش<mark>كل الأج</mark>هزة التناسلية
- ٣- تظهر الأصابع في الأطراف

الورصلة النالثة

- "اطرى العمرى: من بداية الأسبوع الـ ١٣ إلى نهاية الأسبوع الـ ٢٢
- * مظاهر النمو: ١ يبدأ نمو العظام ٢- تنشط الدورة الدموية ٣- يمكن تمي<mark>يز جنس المولود</mark>
 - ٤- تقوى العضلات بشكل يساعد على العركة
- وهو ما يفسر شعور آلأم في هذة المرحلة بحركة الجنين
 - علل : يبدأ شعور الأم جركة الجنين في المرحلة الثالثة من الحمل ؟ لأن عضلات الجنين تقوى في هذه المرحلة بشكل يساعدها على الحركة



لجنين في الأسبوع الثامن

الورحلة الرابك

- * الله ي العمري : من بداية الأسبوع الـ ٢٣ وحتى الولادة
- * مظاهر النمو: ١- يستطيع الجنين تحريك يدية وقدميه
 - ٢- تكون الرئتان قادرتان على التنفس
- ٣- يكتمل نمو كافة أجهزة الجسم في الاسبوع الـ ٢٨ لذا يمكن ولادة الطفل في هذا العمر
 - ٤- ينقلب وضع الجنين تدريجيا قبل الولادة ليصبح الرأس باتجاه عنق الرحم



أ/ أحمد حمدي

للصف الثاني الإعدادي * علل : مِكن أن يولد الطفل سليما في الشهر السابع "الأسبوع الثامن والعشرين" من الحمل ؟

لاكتمال نمو كافة أجهزة الجسم وقدرة الرئتين على التنفس

أمراض الجكاز التناسلى

* تُقسم الأمراض المتعلقة بالجهاز التناسلي في الذكر أو الأنثى إلى نوعين

* النوع الأولى: ينشأ دون الاتصال الجنسى بشخص مريض أو حامل لمرض جن

مثال : سرطان الرحم ، سرطان البروستاتا ، حمى النفاس

* النوع الثانج : ينشأ نتيجة الاتصال الجنسي بين شخص سليم وآخر مريض أو حامل لمرض جنسي وثالم: السيلان ، الزهري ، الايدز

الله السيري ، الرمري ، الإير		
مرض الزهرى	مرض کی النفاس	وجه المعارنة
* بكاريا حلزونية الشكك	* بكاريا كروية الشكك	اطيكروب اطسبب
١- الانصال الجنسي بشخص مصاب بالمرض	١- رذاذ شخص مصاب بالنهابات حادة في الحلق	طرق العدوى
٢- من السيدة المصابة بالمرض إلى الجنين أثناء	أو اللوزنين "الداية" يننقل إلى مهبل أم حديثة	
فنرة الحمل عن طريق الحبل السرى وأثناء الولادة	الولادة	
	٦- الجروح اطصاحبة لعملية الولادة	
	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	الشكك الثوضيحي
١- قرحة صلبة غير مؤلمة على طرف العضو	١- ارتفاع كبير في درجة حرارة الجسم	أعراض المرض
النَّناسلي للذكر وفي مهبل وأعلى عنق الرحم للأنثي	٦- قشعريرة وشحوب في الوجه	
۱- طفهٔ جلای بلون ناسی غامق علی ید وظهر	٣- الام حادة أسفك البطن	
المريض	٤- خروج إفرازات كريهة الرائحة مصدرها الرحم	
من ۲ : ۳ اسبوع	من ۱ : ٤ يوم	فأرة الحضانة
* الابنعاد عن العلاقات الجنسية خارج إطار الزواج	١- نعقيم الأدوات الجراحية	طرق الوقاية
	٢- ارثداء القائمين على عملية الولادة الأقنعه "	
(المضاعفات)	الكمامات"	
١- الإصابة بأورام في مناطق منفرقة من الجسم	٣- عدم اختلاط الأم فور الولادة بأشخاص	
مثك الكبد والعظام وأعضاء من الجهاز النناسلي	مصابين بأمراض الجهاز الننفسي	
٦- للف اطخ الذي قد يؤدي إلى الوفاة	٤- ابنعاد الأم عن النيارات الهوائية لعدم	
,	الاصابة بالنهابات الحلق أو الانفلونزا	

<mark>خترة مضانت المرض</mark>



- * علل : جِب نعقيم الأدوات الجراحية اثناء عملية الولادة ؟ لحماية الأم من الإصابة ببعض الأمراض مثل حمى النفاس
- * علل : جب عدم اختااط الأم فور الولادة باشخاص مصابين بامراض الجهاز النفسى ؟ لحمايتها من الإصابة بحمى النفاس
 - * علل : قد يسبب مرض الزهرى الوفاة ؟ لأنه يسبب تلف المخ
- علل : جب ابنعاد الأم فور الولادة عن النيارات الهوائية ؟ لعدم الاصابة بالتهابات الحلق أو الإنفلونزا

علل : يسبب مرض الزهري ولادة اطفال مشوهة ونكرار الإجهاض ؟ لأنه يسبب أورام في أعضاء التناسل



للصف الثانى الاعدادي

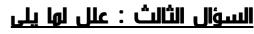
تدريبات

السؤال الأول : اكتب الوصطلح العلهي

- ١- سائل قاعدى يتكون من الحيوانات المنوية وإفرازات الغدد الملحقة
 - ٧ 🛚 فناة أنبوبية مهدبة ذات فتحة فمعية ذات زوائد أصبعية 🦰
 - ٣- غُدتان بيضاويتي الشكل وظيفتهما انتاج الأمشاج المذكرة
- ٤- عملية اندماج نواة الحيوان المنوى مع نواة البويضة لتكوين الزيجوت
 - ٥- الفترة الزمنية بين عملية الإخصاب وعملية الولادة
 - ٦- الفارة الزمنية من بدء العدوى إلى ظهور أعراض إلمرض
 - ٧- مرض نتياسلي تسبيه بكتريا حلزونية الشكل
- ٨- عملية اندماج نواة الحيوان المنوى مع نواة البويضة لتكوين الزيجوت

السؤال الثانى : أكهل العبارات التالية

- ا-ينكون الحيوان المنوى من و قطعة وسطى و
- اعنبر هرمون في الذكر وهرمون في الأنثى هما السنولان عن المظاهر الجنسية الثانوية
 - ٣- غينًا وغية من الغيد الملحقة بالجهاز الناسلي للذكر
 - 2- يفنك بالقناة البولية الناسلية للذكر ثلاث غيد هي و و
- ٥- نبياً الدورة الشهرية من سن الذي يتراوع بين ١١ : ١٤ سنة ونننهي عنر سن الذي يتراوع بين : سنة
 - ٦- فنرة حضانة مرض الزهري بينما فنرة حضانة مرض حمى النفاس



- ١- يعتبر ربط صّناة ضالوب إمدى طرق منع الممل؟
- 4-الشفص الذي تومِد فصيتاه دافل تمويض مسمى يكون عقيما ؟
 - ٣- يمكن أن يولد الطغل سليما في الشهر السابع من الممل؟
 - ٤- تتدر فيرو فاله المتمي فيمتي فيوا اهداك
 - D- يمِب تمصّيم الأدوات المِرامية أثنا، عملية الولادة





